

## Методика «Паровозик».

### **Цель.**

Определение позитивного( ППС) и негативного (НПС) психического состояния ребенка .

### **Стимульный материал.**

Белый паровозик и 8 разноцветных вагончиков ( красный, желтый, зеленый, синий, фиолетовый, серый, коричневый, черный). Паровозики беспорядочно размещаются на белом фоне.

### **Инструкция.**

« Рассмотрю все вагончики. Надо построить необычный поезд. Первым поставь вагончик, который тебе кажется самым красивым. Теперь выбери из оставшихся самый красивый, и т.д.»

*Фиксируется позиция цвета вагончиков, высказывания ребенка.*

### **Обработка данных.**

**1балл** – вагон фиолетового цвета на вторую позицию; черный, серый, коричневый на - 3 позицию; красный, желтый, зеленый – на 6.

**2балла** - вагон фиолетового цвета на 1 позицию; черный, серый, коричневый на - 2 позицию; красный, желтый, зеленый – на 7; синий на – 8.

**3 балла** – черный, серый, коричневый – 1 позиция; синий на – 7; красный, желтый, зеленый – на 8.

Если в результате суммирования полученных данных, баллов оказалось менее 3, то психическое состояние оценивается как позитивное.

При 4-6 баллах – как негативное психическое состояние низкой степени ( НПС нс)

При 7-9 баллов – НПС средней степени.

Больше 9 – НПС высокой степени.

Наряду с полученными данными можно определить и общий психологический климат группы детского сада.

Сумма всех ППС ( а) и НПС ( б), разница между ними делится на количество детей и умножается на 100%.

$$\frac{a-b}{\text{количество детей}}$$

70% и выше – высокая степень благоприятности психологического климата ( с БПК).

42 – 69% - средняя (сБПК).

