



**ЛОГОПЕД  
В ДОУ**

*М.Ю. Картушина*

# **КОНСПЕКТЫ ЛОГОРИТМИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ 2-3 ЛЕТ**





ЛОГОПЕД  
В ДООУ

*М.Ю. Картушина*

# КОНСПЕКТЫ ЛОГОРИТМИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ 2—3 ЛЕТ

Творческий  
Центр  
сфера

Москва  
2008

УДК 376  
ББК 74.102  
К72

**Каргушина М.Ю.**

**К72** Конспекты логоритмических занятий с детьми 2—3 лет. — М.: ТЦ Сфера, 2008. — 128 с. — (Логопед в ДОУ).  
ISBN 978-5-89144-772-1

В пособии предлагаются методические разработки 36 логоритмических занятий для детей первой младшей группы, в основе которых лежит комплексно-игровой метод. Занятия построены в соответствии с лексическими темами на сказочном сюжете. Логоритмические занятия направлены на коррекцию общих и мелких движений, развитие координации «речь — движение», расширение у детей словаря, способствуют совершенствованию психофизических функций, развитию эмоциональности, навыков общения. Сборник содержит авторские игры.

Пособие адресовано музыкальным руководителям, логопедам, воспитателям групп раннего возраста и педагогам обычных и коррекционных детских садов.

УДК 376  
ББК 74.102

**Каргушина Марина Юрьевна**  
**КОНСПЕКТЫ ЛОГОРИТМИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**  
**С ДЕТЬМИ 2—3 ЛЕТ**

Редактор *С.В. Попова*  
Корректоры *Т.Э. Балоунова, Л.В. Успенская*  
Художник обложки *Е.В. Кустарова*  
Компьютерная верстка *Т.Н. Полозовой*  
Оригинал-макет и диапозитивы текста  
изготовлены в «ТЦ Сфера»

Гигиенический сертификат № 77.99.60.953.Д.013738.11.07 от 23.11.2007 г.  
Подписано в печать 18.12.06. Формат 60 × 90<sup>1/16</sup>  
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 8,0. Доп. тираж 5000 экз.  
Заказ № 9043.

Издательство «ТЦ Сфера».  
Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, корп. 3.  
Тел.: (495) 656-75-05, 656-72-05

Отпечатано с готовых диапозитивов в ОАО ордена «Знак Почета»  
«Смоленская областная типография им. В. И. Смирнова»,  
214000, г. Смоленск, проспект им. Ю. Гагарина, 2.

ISBN 978-5-89144-772-1

© ООО «ТЦ Сфера», 2007

*От автора*

Психологи и лингвисты считают, что в раннем детстве темпы речевого развития значительно выше, чем в последующие годы. Если к концу первого года жизни словарь ребенка включает 8—10 слов, то в три года — до 1 тыс. слов. Педагоги и родители должны помочь детям овладеть родным языком, накопить значительный запас слов, научить произносить все звуки.

На третьем году жизни ребенка речь становится доминирующей линией развития. Быстро пополняется словарь, качественно улучшается умение строить предложения, совершенствуется звуковая сторона речи. Ребенок учится сравнивать, строить умозаключения наглядно-действенного характера. Речь служит средством общения и саморегуляции поведения. Она становится более осмысленной и выразительной. Ребенок может произносить слова с разной интонацией и громкостью, менять темп речи. Он способен понимать значение качественных прилагательных, обозначающих форму, цвет, величину, вкус.

Особое место в работе над речью детей занимают музыкальные игры, пение и движения под музыку. Это связано с тем, что музыка воздействует в первую очередь на эмоциональную сферу ребенка. На положительных реакциях дети лучше и быстрее усваивают материал, незаметно учатся говорить правильно.

Логоритмические занятия основаны на тесной связи слова, движения и музыки и включают пальчиковые, речевые, музыкально-двигательные и коммуникативные игры, упражнения для развития крупной и мелкой моторики, танцы под ритмодекламацию или пение взрослого, ритмические игры с музыкальными инструментами, стихотворения с движениями.

На занятиях соблюдаются основные педагогические принципы — последовательность, постепенное усложнение и повторяемость материала, отрабатывается ритмическая структура слова и четкое произношение доступных по возрасту

звуков, обогащается словарь детей. Поскольку внимание детей третьего года жизни становится более устойчивым, продолжительность занятия увеличивается до 15—20 мин. При проведении нужно учитывать самочувствие детей, их эмоциональное состояние.

Логоритмические занятия проводятся 1 раз в неделю музыкальным руководителем и воспитателем. Хороших результатов можно добиться только при совместной работе педагогов. Музыкальный руководитель сочетает музыку, речь и движения, воспитатель продолжает эту работу на речевых занятиях и в игровой деятельности детей. Такая комплексная форма предупреждает речевые нарушения у детей и способствует развитию личности в целом.

Практика показала, что регулярное проведение логоритмических занятий способствует быстрому развитию речи и музыкальности, формирует положительный эмоциональный настрой, учит общению со сверстниками.

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ЛОГОРИТМИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Месяц	№ п/п	Название занятия
Сентябрь	1	Встреча с белочкой в осеннем лесу
	2	Сидит белка на тележке
	3	Кто грибок найдет?
	4	Гости
Октябрь	5	В огороде зайчика
	6	Зайкина капуста
	7	Лучшая игра
	8	Утенок и его друзья
Ноябрь	9	Про кота
	10	Кот Василий
	11	Кот и кошка
	12	Утки — беленькие грудки
Декабрь	13	Зайчик в гостях у ребят
	14	Зайкин дом
	15	Белкина помощница
	16	Чудо-елка
Январь	17	Подарки Дедушки Мороза
	18	Птичья елка
	19	Мороз и птички
	20	Танюшка
Февраль	21	Вкусная каша
	22	Аленушка и лошадка
	23	Лошадка
	24	Капризная внучка
Март	25	Хозяюшка
	26	Котенок и щенок
	27	Про собачку
	28	Таня пропала
Апрель	29	Верные друзья
	30	Про петушка
	31	Уточка и курочка
	32	Цыплячий переполох
Май	33	Радуга-горка
	34	Майский день
	35	Про зеленую лягушку
	36	После дождя



# КОНСПЕКТЫ ЛОГОРИТМИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

## Занятие 1 ВСТРЕЧА С БЕЛОЧКОЙ В ОСЕННЕМ ЛЕСУ

### ОБОРУДОВАНИЕ

Игрушки: машина, белочка; зонт; осенние листья для каждого ребенка; орех, шишка, гриб, ягодка; запись шума дождя.

\* \* \*

Воспитатель. Вот и настала осень. Листья на деревьях стали красными и желтыми, часто идет дождик. Давайте, ребята, поедem на машине в осенний лес. *(Показывает машину.)*

Воспитатель исполняет песню «Машина» Ю. Слонова (сборник «Музыка в раннем детстве», с. 7\*). Дети сидят на стульчиках и как будто держат в руках руль. Под песню они слегка покачивают кулаками и подпевают взрослому.

На машине покачу,  
Всех сегодня прокачу:  
Оленьку, Сережу  
И Мишутку тоже.  
Би-би-би, би-би-би...  
Приехали!

*Л. Башмакова*

Приехали мы в лес. В лесу деревья красивые. Листочки на них красного и желтого цвета. *(Показывает кленовый листок.)*

Вот на ветке лист кленовый,  
Нынче он совсем как новый.  
Весь румяный, золотой.  
Ты куда, листок, постой!

*В. Берестов*

Листочки хотят потанцевать с ребятами. Ну-ка, дети, подставляйте свои ладошки.

**Танец с листьями** (см. приложение, с. 106)

Ребята, посмотрите, на веточке сидит белка. *(Показывает игрушку.)*

\* Здесь и далее указываются издания из списка использованной и рекомендуемой литературы.

Сказка лесная.  
Белка живая  
Скачет по соснам,  
Хвост развевая.  
Деток с собою  
Зовет на прогулку.  
Вместе попрыгать  
Ловко и метко  
С ветки на ветку,  
С ветки на ветку!

*З. Александрова*

Дети, попрыгаем как белочки.

Дети прыгают на обеих ногах по залу в рассыпную.

Белочка осенью трудится, делает на зиму запасы ягод, грибов и орехов.

Листопад, листопад.  
Белка прячет в листья клад:  
Желуди, грибочки  
Для сынка и дочки.

*Е. Михайленко*

У белочки лапки маленькие, но она много собрала лесных даров *(показывает)*. Вот орешек, вот ягодка, вот шишка, вот грибок. У нас ручки тоже маленькие, но многое умеют делать. Покажите, какие у вас умелые ручки.

### Пальчиковая игра «Ладушки»

Ладушки-ладошки  
У ребяток-крошек

Кашку варили,  
Кукол кормили.

Так!

Ладушки-ладошки  
У ребяток-крошек  
Молотком стучали,  
Гвоздик забивали.  
Так!

*Вытягивают вперед руки, поворачивают ладони вверх-вниз.*

*Водят указательным пальцем одной руки по ладони другой.*

*Вытягивают руки вперед ладонями вверх.*

*Поворачивать ладони вверх-вниз.*

*Стучат кулаками друг о друга.*

*Сильно ударяют кулаками.*

Ладушки-ладошки  
У ребятков-крошек  
Пирожки лепили,  
В печку садили.  
Так!

Ладушки-ладошки  
У ребятков-крошек  
Весело плясали,  
Звонко ударяли.  
Так!

Ладушки-ладошки  
У ребятков-крошек  
Очень устали,  
Крепко засыпали.  
Так!

Слышен шум дождя (кассета «Из чего родилась музыка»).

Воспитатель. Ой, дети, дождь начался. Белочка спря-  
талась в дупло. А мы, чтобы не промокнуть, спрячемся под  
зонтом. (*Раскрывает зонтик.*)

Дождь идет, и мы идем  
Под малиновым зонтом.  
По зонту стучат дождевики,  
Но сухие наши спинки.

В. Степанов

Песня «Дождик» (см. приложение, с. 107)

Под зонтом мы дошли до нашей машины. Поедем домой.  
До свиданья, лес!

Дети уходят, двигаясь друг за другом топающим шагом, под  
песню «Машина» Ю. Слонова.

## Занятие 2 СИДИТ БЕЛКА НА ТЕЛЕЖКЕ

### ОБОРУДОВАНИЕ

Фланелеграф; картинки для фланелеграфа: веточка ореш-  
ника, белка, сидящая на тележке с орехами, лиса, воробей,

*Движения те же.*

*То одна рука сверху, то дру-  
гая.*

*Вытягивают вперед руки  
ладонями вверх.*

*Движения те же.*

*Хлопают в ладоши.*

*Один раз громко хлопают в  
ладоши.*

*Движения те же.*

*Прижимают ладони друг к  
другу и кладут под щечку.*

синица, медведь, зайчик, пять орехов; осенние листья для  
каждого ребенка; игрушки: птичка на веревочке, мишка;  
корзинка с орехами; запись лирической русской народной  
мелодии.

\* \* \*

Воспитатель. Дети, посмотрите: на улице дождик идет.  
Это потому, что настала осень.

Дождь по улице идет, мокрая дорога,  
Много капель на стекле, а тепла немного.  
Как осенние грибы, зонтики мы носим,  
Потому что на дворе наступила осень.

В. Семернин

Попросим дождик не капать больше. Мы хотим гулять.

Песня «Дождик» (см. приложение, с. 107)

Воспитатель. Дождик кончился, поедem опять в лес  
на машине.

Песня «Машина» Ю. Слонова  
(сборник «Музыка в раннем детстве», с. 7)

Дети двигаются по залу топающим шагом.

Воспитатель. Остановка. Приехали! (*Выкладывает на  
фланелеграф картинку веточки орешника с орешками.*)

А ну-ка, посмотрите, детки, —  
Орехи выросли на ветке!  
Настало время в лес шагать.  
Айда! Пойдем орехи рвать!

А. Аблоухова

Самой первой к орешнику прискакала белочка и нарвала  
много-много орехов. Целую тележку насыпала. (*Выкладывает на фланелеграфе картинку белочки, сидящей на тележке.*) Подошли к ней другие звери. Они тоже хотят орехами полакомиться. (*Выкладывает на фланелеграфе картинку лисы.*)

Рыжая лисица —  
Лесная танцовщица.  
С веточки листок сорвет,  
Потанцует, попоет.

**Танец с листьями** (см. приложение, с. 106)

Воспитатель. Прилетели к орешнику и птицы, громко загалдели, просят орешков (*на фланелеграфе выкладывает картинку воробья и синички*).

Громче всех кричит воробей.  
Проглотил червячка,  
Попил воды из родничка,  
По лужайке скок да прыг!  
Чик-чирик! Чик-чирик!

О. Бабкин

Ребята, как воробей чирикает?

Дети подражают пению воробья.

**Игра «Прилетела птичка»**

(сборник «Музыка в детском саду», вып. 1, с. 39)

Дети сидят на стульях полукругом. Воспитатель держит в руках игрушечную птичку за нитку и поет.

Прилетела птичка,  
Птичка-невеличка.  
Оля (Маша, Ваня...)  
гладит птичку,  
Птичку-невеличку,  
Гладит, гладит птичку,  
Птичку-невеличку.

*Дети протягивают ладони.*

*Птичка садится к кому-нибудь из детей на руку, ребенок ее гладит.*

Ю. Островский

Воспитатель выкладывает на фланелеграфе картинку зайчика.

Воспитатель

Прибежал зайлька-трусишка.  
Путает свой длинный след  
Маленький плутишка,  
Чтоб кому-то на обед  
Не попал зайчишка.

И. Ищук

**Русская народная песня «Зайка»**  
(сборник «Учите детей петь», с. 26)

Зайлька, зайка!  
Маленький зайка!

*Поворачивают вправо-влево согнутые в локтях руки, свободно опустив кисти.*

Длинные ушки,

Быстрые ножки.

Зайлька, зайка!  
Маленький зайка!

Деток боишься,  
Зайка — трусишка.

Т. Бабаджан

Воспитатель выкладывает на фланелеграфе картинку медведя.

Воспитатель

Ну а мишенька идет,  
Громко песенку поет.

**Игра «Догонялки с мишкой»** (см. приложение, с. 108)

Воспитатель. Попросили звери и птицы у белочки орешки. (*Выкладывает на фланелеграфе перед каждым персонажем орешек.*)

Сидит белка на тележке,  
Продает она орешки:  
Лисичке-сестричке,  
Воробью, синичке,  
Мишке толстопятому,  
Зайльке усатому.

**Русская народная потешка**

Ребята тоже попросили у белочки орешки. Белочка им сказала: «Сначала покажите, что умеют делать ваши ручки».

**Пальчиковая игра «Ладушки»** (с. 7)

Воспитатель. Белочка насыпала нам орешков в кузовок. (*Показывает.*) Ребята сказали ей: «Спасибо!» Пошли, ребята, домой.

К дому вышли по тропинке,  
Не устали от ходьбы.  
А в руках у нас корзинки,  
В них орехи и грибы.

В. Борисов



Дети уходят из зала спокойным шагом под звучание лирической русской народной мелодии в оркестровом исполнении (кассета «Я с комариком плясала»).

### Занятие 3 КТО ГРИБОК НАЙДЕТ?

#### ОБОРУДОВАНИЕ

Фонограмма шума дождя; игрушки: гриб, птичка на веревочке, зайчик, мишка, машина; осенние листья красного, желтого и оранжевого цвета для каждого ребенка.

\* \* \*

Слышен шум дождя (кассета «Из чего родилась музыка»).

Воспитатель. С утра льет дождик. Скучно ребятам сидеть дома, стали они пальчиками играть.

#### Пальчиковая игра «Ладушки» (с. 7)

Воспитатель. Дождик все льет и льет. Попросим его перестать.

Дождик льется — кап-кап-кап!  
Ты не капай долго так!  
Очень мы хотим гулять,  
По дорожке в парк шагать.

#### Песня «Дождик» (см. приложение с. 107)

Воспитатель. Нам не нравится, когда идет дождь. А грибы от дождя растут.

Белый гриб под ливнем теплым  
Накопил немало сил!  
Отдохнуть к себе на шляпку  
Он улитку пригласил!

А. Аблоухова

Воспитатель показывает гриб.

Стоит грибок в лесу в траве, красуется.

Если осень наступила,  
Значит, лето отступило.

По утрам в лесу прохладно,  
Но красиво и нарядно.

В. Борисов

Вот какие красивые листики — желтые, красные, оранжевые.

Воспитатель показывает, дети называют цвет листьев.

#### Танец с листьями (см. приложение, с. 106)

Воспитатель. Один листочек закружился и упал на грибок. Спрятался грибочек. Не видно его из-под листа. (*Прячет грибок под листочком.*)

Кто в лесок пойдет?  
Кто грибок найдет?

Далее действие сопровождается показом игрушек.

Прилетела птичка искать грибочек.

Много птиц в лесу живет,  
Кто кричит, а кто поет.

С. Кузьмин

Чирикает воробей, ищет грибок. Ребятки, как поет воробышек?

Дети отвечают: «Чик-чирик!»

#### Игра «Прилетела птичка» (с. 10)

Воспитатель. Не нашла птичка грибок.

Кто в лесок пойдет?  
Кто грибок найдет?

Прискакал зайчик, ищет грибок. Но шорох услышал, испугался и убежал.

#### Русская народная песня «Зайка» (с. 10)

Воспитатель

Кто в лесок пойдет?  
Кто грибок найдет?

Идет по лесу мишка, мишка-топтыжка. Он не заметил под листочком грибок. Пошел мишка дальше, со своими приятелями играть стал.



Игра «Догонялки с мишкой» (см. приложение, с. 108)

Воспитатель

Кто в лесок пойдет?  
Кто грибок найдет?

Пошли в лес, ребята.

Стихотворение с движениями «Поехали»

Поехали, поехали	<i>Двигаются друг за другом,</i>
За грибами, за орехами...	<i>притопывая ногами.</i>
Гриб-грибок,	<i>Останавливаются и показы-</i>
Полезай в кузовок.	<i>вают, как собирают грибы</i>
	<i>и складывают в корзину.</i>
Приехали, приехали	<i>Двигаются друг за другом.</i>
С грибами, с орехами.	
<i>Русская народная потешка</i>	

Нашли грибок ребята. Тут и машина загудела: «Би-би!  
Выходите, дети, из лесу. Поедем домой!»

Дети «уезжают на машине» под песню «Машина» Ю. Слонова  
(сборник «Музыка в раннем детстве», с. 7).

## Занятие 4 ГОСТИ

### ОБОРУДОВАНИЕ

Фланелеграф; картинки для фланелеграфа: кузнечик с подковой, зайчик с морковкой, пчелка с бочонком меда, хомячок с колоском, воробей с рябиной, медведь с малиной, белка с грибом, ежик с листочком; игрушки: птичка на веревочке и мишка; осенние листья, бубны для каждого ребенка.

\* \* \*

Воспитатель

Утро настало,  
Солнышко встало.  
Просыпайтесь, ручки,  
Просыпайтесь, пальчики,  
Разбудите маленьких  
Девочек и мальчиков.

Пальчиковая игра «Ладушки» (с. 7)

Воспитатель

Вы прислушайтесь, ребята,  
Чьи-то ножки к нам спешат,  
По дорожке, по дорожке  
Ножки топают, стучат.

Упражнение «Ноги и ножки»

В. Агафонникова (сборник «Музыка в детском саду.  
Первая младшая группа», с. 60)

Большие ноги	<i>Ходят по залу врассыпную.</i>
Шли по дороге:	
Топ-топ-топ, топ-топ-топ!	
Маленькие ножки	<i>Бегают на носках.</i>
Бежали по дорожке:	
Топ-топ-топ-топ-топ,	
Топ-топ-топ-топ-топ!	
<i>Слова народные</i>	

Раздается стук.

Воспитатель

Та-ра-ра-ра, та-ра-ра,  
Кто в окно стучит с утра?  
Это гости к нам пришли  
И подарки принесли.

*А. Богдарин*

Посмотрим, кто к нам в гости пришел.

Воспитатель выкладывает на фланелеграфе соответствующие  
картинки.

Кузнечик подарил подковку,  
А серый зайнык — морковку.

Зайка нам угощенье принес, а сам ребяток боится.

Русская народная песня «Зайка» (с. 10)

Воспитатель

Пчелки принесли медок,  
Хомячки — колосок.

Пчелки летом дождик просили землю поливать, чтобы  
выросли душистые цветы, а хомячок дождик просил лить на

поле, чтобы хорошо росли колоски. Только дети не любят дождик, потому что им в дождь нельзя гулять.

**Песня «Дождик»** (см. приложение, с. 107)

Воспитатель. Воробушек принес рябинку. Поблагодарим, ребятки, воробушка, погладим его.

**Игра «Прилетела птичка»** (с. 10)

Воспитатель

А мишенька принес малинку,  
Ребяток угощал  
И с ними поиграл.

**Игра «Догонялки с мишкой»** (см. приложение, с. 108)

Воспитатель

Подарили белочки  
Деточкам грибочки.  
Сами их насобирали  
На пеньках, у кочек.

**Стихотворение с движениями «Поехали»** (с. 14)

Воспитатель

Принес нам ежик листики  
Разные-разные:  
Оранжевые листики,  
И желтые, и красные.

Дети, какого цвета этот листочек? А этот?

Дети называют цвета листьев.

**Танец с листьями** (см. приложение, с. 106)

Воспитатель. Ребята, посмотрите, сколько нам гости подарков принесли: и листья, и грибы, и ягоды, и колосок, и мед, и морковку, и подковку. *(Выкладывает на фланелеграфе.)*

Дети называют подарки вместе с воспитателем.

Что надо сказать нашим гостям?

Дети. Спасибо!

Воспитатель. Теперь для наших гостей сыграет наш оркестр.

**Песня «Веселый бубен»** (см. приложение, с. 109)

Воспитатель. Повеселились гости и поехали домой на машине.

Дети уходят из зала под песню «Машина» Ю. Слонова (см. сборник «Музыка в раннем детстве», с. 7), выполняя соответствующие движения и подпевая.

## Занятие 5 В ОГОРОДЕ ЗАИНЬКА

ОБОРУДОВАНИЕ

Игрушка зайчик; муляжи: капуста, три морковки; бубен для каждого ребенка; запись шума дождя.

\* \* \*

Воспитатель. Ребята, к нам сегодня зайчик собирался прийти в гости. Но где же он? Может быть, заблудился?

Снова зайчик где-то бродит.  
Мне ребята говорят:  
«Поищите в огороде,  
Где капуста и салат.  
Ищите повнимательней,  
Найдете обязательно.  
Такого огородника  
Нельзя не отыскать».

*Д. Новиков*

Пойдемте на огород. Может быть, найдем зайчишку.

**Упражнение «Ноги и ножки»** (с. 15)

Воспитатель. Ребята, вот и зайчик. *(Показывает игрушку.)* Здравствуй, зайчик! *(Ведет диалог с зайчиком.)*

— В чем ты ходишь, заяка славный?  
Может холодно порой?  
— Летом в шубке серой, тонкой,  
В теплой, беленькой — зимой.  
— Что ты кушал, зайчик милый,  
Или аппетит пропал?

— Грыз морковку в огороде,  
Травку под кустом жевал.

Ю. Ватутин

Песня «В огороде зайчика» В. Карасевой  
(сборник «Учите детей петь», с. 23)

В огороде зайчика,  
В огороде маленький,  
Он капустку грызет,  
Он морковку берет.  
Скок, скок —  
Побежал в лесок.

Н. Френкель

Воспитатель сопровождает  
песню, показывает игрушеч-  
ного зайчика, дает ему ка-  
пусту и морковку.

Воспитатель

— Что дрожишь, зайчишка бедный?  
Расскажи нам поскорей.  
— Я боюсь лисицу, волка,  
Ну... и всех других зверей.

Ю. Ватутин

Русская народная песня «Зайка» (с. 10)

Воспитатель. Не бойся ребят, зайчика. Мы тебя угос-  
тим. У нас на огороде много выросло моркови.

Ну а сладкая морковка  
Корень в землю прячет ловко.  
Чем краснее корешок,  
Тем вкусней она, дружок.

С. Кузьмин

Сейчас мы для тебя сорвем самую большую, самую вкус-  
ную морковку. Только сначала пальчики разомнем.

Пальчиковая игра «Ладушки» (с. 7)

Воспитатель. Кушай, зайчик, морковку. (*Угощает мор-  
ковкой.*) Кушает зайчик, больше не боится детей. Давайте,  
ребята, зайку повеселим, сыграем ему на бубнах плясовую.

Песня «Веселый бубен» (см. приложение, с. 109)

Зайчик пляшет.

Воспитатель

Зайчик-зайка,  
Вот как пляшет ловко.

Угостим мы зайку  
Сладкой морковкой.  
(*Опять угощает зайчика.*)

Кушай, зайчик. Кушай, маленький. А теперь поиграй с  
детьми.

Игра «Зайчик» (см. приложение, с. 110)

Слышен шум дождя.

Воспитатель. Дождь начался. Зайка сразу побежал в  
лес прятаться от дождя под кустом.

Песня «Дождик» (см. приложение, с. 107)

Воспитатель. Мы поедем домой на машине, не будем  
мокнуть под дождем.

Дети «уезжают» из зала под песню «Машина» Ю. Слонова (сбор-  
ник «Музыка в раннем детстве», с. 7).

## Занятие 6 ЗАЙКИНА КАПУСТА

### ОБОРУДОВАНИЕ

Игрушечный домик; игрушка зайчик; капуста (муляж);  
маленький кочан свежей капусты.

\* \* \*

Воспитатель показывает игрушечный домик и сидящего перед  
ним зайчика.

Воспитатель

На лесной опушке  
В маленькой избушке  
Серенький зайчишка жил.  
Зайка овощи любил.

Только лишь весна придет,  
Зайка — прыг на огород.  
Чтобы огород вскопать,  
Нужно лапочки размять.

Покажем, ребятки, как зайка лапки разминает.



Пальчиковая игра «Ладушки» (с. 7)

Воспитатель

Чтобы не было там пусто,  
На грядки посадил капусту.  
Солнце заюшка будил,  
В бубен очень громко бил:  
«Солнышко, взойди скорей,  
Мою капусту обогрей!»

Песня «Веселый бубен» (см. приложение, с. 109)

Воспитатель

Летом жарко, летом душно,  
Просит дождика капуста.

Песня «Дождик» (см. приложение, с. 107)

Воспитатель. Посмотрите, какая капуста выросла под летним солнышком, под теплым дождиком. (*Выкладывает капусту.*) Только дети от дождя прячутся.

Если туча солнце прячет,  
Значит, в небе кто-то плачет...  
Если солнышко вернется —  
Значит, кто-то улыбнется!

А. Усачев

Игра «Солнышко и дождик» М. Раухвергера

(сборник «Музыка в детском саду.

Вторая младшая группа», с. 80)

Смотрит солнышко в окошко, *Дети сидят на стульчиках*  
Светит в нашу комнату. *и делают руками «фонарики».*

Мы захлопали в ладошки, *Хлопают в ладоши.*  
Очень рады солнышку.

А. Барто

Дети выходят на середину зала и выполняют простейшие движения по показу воспитателя (притопывают ножкой, кружатся, хлопают в ладоши). С изменением характера музыки убегают на места («прячутся от дождя»).

Воспитатель

Вот и осень наступает.  
Ветер листики срывает.

Танец с листьями (см. приложение, с. 106)

Воспитатель

Зайка наш на огород  
За капустою идет.  
Видит: выросла капуста,  
Не едят ее без хруста.

Песня «В огороде зайчика» (с. 18)

Воспитатель

Ест капусту — хрум, хрум!  
Слышит вдруг зайчишка шум.  
Это в лес пришли ребята  
Собирать грибы маслята.

Стихотворение с движениями «Поехали» (с. 14)

Воспитатель

Зайка деток увидал  
И от страха задрожал.

Русская народная песня «Зайка» (с. 10)

Воспитатель

Нас не бойся, серый зайка.  
Лучше с нами поиграй-ка!

Игра «Зайчик» (см. приложение, с. 110)

Воспитатель

Угостил ребяток зайка  
Вкусною капустой:  
Приходите в гости, детки,  
Мне без вас здесь грустно.

Воспитатель показывает детям капусту от зайчика.

Ребята, давайте зайчика поблагодарим.  
Дети. Спасибо! Приходи, зайчик, к нам в гости, в детский сад.

Нам домой пора шагать,  
По дороженьке бежать.

Упражнение «Ноги и ножки» (с. 15)



**Занятие 7**  
**ЛУЧШАЯ ИГРА**  
**по стихотворению Т. Крюковой**

ОБОРУДОВАНИЕ

Игрушки: котенок, щенок, утенок, зайчик, белочка, кошка, мышка; игрушечный домик, дерево.

\* \* \*

Перед домиком сидит котенок.

Воспитатель. Сегодня, ребята, я расскажу вам про маленького котенка, которого зовут Кис. Посмотрите, вот он какой.

Дети рассматривают игрушечного котенка.

У кота-воркота  
Шерстка — бархат-мягкота,  
Глазки с искорками,  
Ушки с кисточками.

Е. Благинина

Я песенку про котенка знаю. Хотите, для вас ее спою?

**Песня «Котенька»** (см. приложение, с. 111)

Воспитатель. Котенок Кис очень любит играть. Когда светило солнце, он бегал во дворе, а если шел дождь — прятался в доме.

**Игра «Солнышко и дождик»** (с. 20)

**Песня «Дождик»** (см. приложение, с. 107)

Далее действие сопровождается показом игрушек.

Воспитатель

Вышел Кис гулять с утра,  
У щенят идет игра:  
Кость поглубже спрятать нужно,  
А потом искать всем дружно.  
Эй, иди, котенок, к нам,  
Вместе мы нароем ям.  
Нет, запачкаю я лапки,  
Не хочу играть я в прятки!

Котенок пошел искать других товарищей для игры.

**Упражнение «Ноги и ножки»** (с. 15)

Воспитатель. Около пруда Кис встретил утенка.

Все утята любят пруд  
И кота с собой зовут:  
Лучше к нам иди играть,  
Станем плавать и нырять.

**Пальчиковая игра «Утенок»**

Во дворе утенок жил,

*Прикасаются всеми пальцами  
руки к большому пальцу  
и раскрывают ладони («утенок  
открывает клюв»).*

Рыбку он ловить любил.

С. Кузьмин

*Прижимают ладони друг к  
другу и качают ими из сто-  
роны в сторону («рыбка»).*

Воспитатель

Кис потрогал — вот беда,  
Слишком мокрая вода.  
Вот была б вода сухой,  
Я бы плавал день-деньской.

Выбежал котенок Кис на лужайку и испугал зайчика.

**Русская народная песня «Зайка»** (с. 10)

Воспитатель. Но зайчик подружился с Кисом и пригласил его в свою заячью игру.

У опушки на лужайке  
В чехарду играют зайки.  
На поляне шум и смех.  
Кто подпрыгнет выше всех?

**Игра «Зайка»** (см. приложение, с. 110)

Воспитатель

Скок-поскок, резвятся зайцы.  
Кис решил посостязаться.  
Разогнался, что есть сил,  
И в крапиву угодил.  
Потешаются бельчата:  
Там простора маловато,

Полезай скорее к нам,  
Будем прыгать по ветвям.

#### Упражнение «Белочки»

Мы не мальчики, не девочки, *Прыгают на обеих ногах*  
Все мы — рыженькие белочки. *враспынную.*  
С веточки на веточку,  
С сучка на сучок,  
Прыг да скок, прыг да скок.  
А устанем — посидим, *Садятся на пол и поглажи-*  
Друг на друга поглядим *вают ладонями ноги.*  
И погладим ножки  
Ладонками немножко.

#### Воспитатель

Кис на дерево забрался,  
Он ничуть не испугался,  
Храбро прыгнул и завис.  
Очень страшно падать вниз.

Хмурый Кис побрел домой,  
Видит кошек за игрой.  
— Эй, иди сюда, глупышка,  
Поиграем в кошки-мышки.

Ведь игры на свете нету  
Увлекательней, чем эта.  
А мышенок из норы:  
— Хуже этой нет игры.

#### Игра «Кот и мыши» (см. приложение, с. 112)

Воспитатель. Теперь наш Кис знает, что для кота «кошки-мышки» — самая лучшая игра.

### Занятие 8

## УТЕНОК И ЕГО ДРУЗЬЯ по стихотворению С. Кузьмина

#### ОБОРУДОВАНИЕ

Игрушки: утенок, ворона, воробей на веревочке, котенок, мышенок; бубен для каждого ребенка.

Воспитатель. Посмотрите, ребята, к нам в гости пришел утенок. (*Показывает утенка.*) Здравствуй, утенок! (*Утенок крикает.*)

Утенок рано встает  
И очень громко в бубен бьет:  
— Эй, друзья, пора вставать!  
Поднимайтесь, хватит спать!

#### Песня «Веселый бубен» (см. приложение, с. 109)

Воспитатель. Друзья просыпались, и утенок звал их с собой на речку.

#### Упражнение «Ноги и ножки» (с. 15)

Воспитатель. На речке утенок ловил рыбу для своих друзей.

#### Пальчиковая игра «Утенок» (с. 23)

#### Воспитатель

Но друзья его без рыбы  
Запросто прожить могли бы.  
Вороненок с утра занят.  
(*Показывает ворону.*)  
Вороненок, каждый знает,  
Все в гнездо к себе таскает:  
Нитки, щепки и конфеты,  
Даже рваные газеты.

Съесть он хочет корочку хлеба, даже с другими воронами из-за нее подрался.

#### Песня «Вороны» Е. Тиличевой

Дети подпевают воспитателю.

Возле елочки зеленой  
Скачут весело вороны:  
Кар-кар-кар!  
Из-за корочки подрались,  
Очень громко разорались:  
Кар-кар-кар!

#### Воспитатель

Друг утенка — воробей  
Хлеб унес от голубей.

Съел горбушку всю до крошки,  
А на ужин будут мошки.

Погладим, дети, воробышка.

#### Игра «Прилетела птичка» (с. 10)

Воспитатель. У утенка самый веселый друг — котенок. (*Показывает котенка.*)

В доме все летит вверх дном —  
Кот играет с клубком.  
Отдохнет потом слегка —  
Выпьет миску молока.

#### Песня «Котенька» (см. приложение, с. 111)

Воспитатель. Другой друг утенка — мышонok. (*Показывает мышонка.*)

Мышка, знают все давно,  
Ест и крошки, и зерно.  
Но известно на весь мир,  
Как мышата любят сыр.

Мышки играют с котенком.

#### Игра «Кот и мыши» (см. приложение, с. 112)

Воспитатель. Но как только начинает идти дождик, утенок и его друзья спешат домой.

#### Песня «Дождик» (см. приложение, с. 107)

#### Игра «Солнышко и дождик» (с. 20)

Воспитатель. Вот сколько у утенка друзей. Давайте их назовем.

Воспитатель показывает игрушки, дети их называют.

## Занятие 9 ПРО КОТА

### ОБОРУДОВАНИЕ

Игрушки: кот, котенок, белка.

\* \* \*

Воспитатель показывает детям игрушечного кота.

Воспитатель. Посмотрите, ребята, кто к нам сегодня пришел. (*Гладит кота.*)

Котичек-коток —  
Серенький лобок.  
Ласков Вася да хитер,  
Лапки бархатные,  
Ноготок остер.  
У Васютки ушки чутки,  
Усы длинные,  
Шубка шелковая.  
Ласкается кот, выгибается,  
Хвостиком виляет,  
Глазки закрывает,  
Песенку поет.

*К. Ушинский*

Мы тоже котика песенку споем.

#### Песня «Котенька» (см. приложение, с. 111)

Воспитатель. У кота Василия есть маленькие ребятки — серые котятки. (*Показывает котенка.*)

— Котятки, котятки,  
Малые ребятки!  
А кто у вас больший?  
А кто у вас меньший?  
— Мы все подрастем,  
За мышами пойдем.  
*Русская народная потешка*

Пошли котята искать мышей. Старшие котята шли большими шагами, а маленькие котятки — маленькими.

#### Упражнение «Ноги и ножки» (с. 15)

Воспитатель. Мышки услышали, как большие котята топали, и все попрятались. Встретили котята утенка. (*Показывает утенка.*) Он угостил их рыбкой.

#### Пальчиковая игра «Утенок» (с. 23)

Воспитатель. Кот Василий стал учить котят ловить мышей. Он велел им ходить неслышно, чтобы не вспугнуть мышку.

Попадешься, мышка — не прогневайся!  
Глазки-то большие,



Лапки, что стальные,  
Зубки-то кривые,  
Когти выпускные!  
*К. Ушинский*

**Игра «Кот и мыши»** (см. приложение, с. 112)

Воспитатель. Научились котята мышек догонять и пошли с котом на прогулку. На опушке леса они увидели расшалившихся белочек, которые прыгали с ветки на ветку. *(Показывает белочку.)*

**Упражнение «Белочки»** (с. 24)

Воспитатель. Белочки научили котят танцевать.

**Танец «Веселая пляска»** (см. приложение, с. 113)

Воспитатель. Котята плясали целый день. Вот начался дождик, и котята побежали домой.

Не ходите под дождем,  
Не мочите лапки.  
Поскорей домой пойдём  
И наденем тапки,  
Теплые тапочки  
На кошачьи лапочки.

**Песня «Дождик»** (см. приложение, с. 107)

Дети выходят из зала, подражая движениям кота.

**Занятие 10**  
**КОТ ВАСИЛИЙ**

**ОБОРУДОВАНИЕ**

Игрушки: кот, мышка, малыш в колыбельке; барабан для каждого ребенка; запись колыбельной песни.

\* \* \*

Воспитатель показывает кота-игрушку и ведет с ним диалог.

Воспитатель. Здравствуй, Васенька!  
Кот. Мяу!

Воспитатель. Иди сюда, мой хороший, мой красивый. *(Гладит кота.)* Мы про тебя сейчас песенку споем.

**Песня «Котенька»** (см. приложение, с. 111)

Воспитатель инсценирует стихотворение «Кот Василий» А. Крылова.

— Кот Василий, где ты был?  
— Я мышей ловить ходил...  
— Почему же ты в сметане?  
— Потому что был в чулане...  
— Долго ль был там?  
— Полчаса...  
— Ну и что там?  
— Колбаса...  
— А откуда же сметана?  
Отвечай-ка без обмана,  
Расскажи нам поскорей,  
Как ты там ловил мышей.  
— Там сидел я возле кваса...  
Нюхал жареное мясо,  
Только глянул на творог —  
Вижу — мышка на порог!  
Я — за мышкой по чулану  
И наткнулся на сметану,  
Зацепился за мешок.  
Опрокинулся горшок,  
На меня упало сало...  
— Где же мышка?  
— Убежала...

**Игра «Кот и мыши»** (см. приложение, с. 112)

Воспитатель показывает мышку.

Воспитатель

Убежали мышки в норку,  
Там погрызли хлеба корку.      *Дети стучат зубками*  
А потом давай плясать,      *(«грызут»).*  
Топать, хлопать и скакать.

**Танец «Веселая пляска»** (см. приложение, с. 113)

Воспитатель

И достали барабан,  
Заиграли — трам-там-там!



Тра-та-та, тра-та-та!  
Не боимся мы кота!  
Мы кота-воркота  
Завернем за ворота.  
*Русская народная потешка*

«Марш» Е. Тиличевой  
(сборник «Музыка и движение», с. 23)

Трам-пам-пам, трам-пам-пам! *Дети играют на барабанах.*  
Так играет барабан! *Ударяют палочками в бара-*  
Трам-пам-пам, трам-пам-пам! *бан.*  
Спать мешает по утрам!  
Тихо играй, нам не мешай, *Поднимают палочки вверх*  
Палочки вверх ты поднимай! *и стучат друг о друга.*

Воспитатель. Кот Василий недоволен, что мыши над ним смеются. Но хозяйка нашла ему работу.

Уж ты, котенька-коток,  
Котик, серенький лобок,  
Приди, котик, ночевать,  
Мою деточку качать.

Я тебе ли, коту,  
За работу заплачу:  
Дам кувшин молока  
И кусок пирога.  
*Русская колыбельная песенка*

Котик и говорит: «Сначала молочком напоите да пирожком угостите». Напекла хозяйка для Василия пышки.

#### Пальчиковая игра «Пышка»

Пышка-лепешка *«Пекут пирожки» (то одна*  
В печи сидела, *рука сверху, то другая).*  
В печи сидела,  
На нас глядела, *Соединяют указательные и*  
В рот захотела. *большие пальцы и приставля-*  
*ют их к глазам.*

Ам!  
*Подносят ладони ко рту.*  
*Русская народная прибаутка*

Воспитатель

Уж ты ешь, не кроши,  
Больше, котик, не проси.

Покушал котик и стал качать колыбельку, петь песенку малышу.

#### Песня с движениями «Колыбельная»

Ой, люли-люшеньки, *Кладут руку на руку и по-*  
Баиньки-баюшеньки... *качивают ими.*  
Сладко спи по ночам  
Да расти по часам. *Поднимают руки вверх.*  
*Русская колыбельная песенка*

Воспитатель. Спит малыш. Свернулся клубочком кот и тоже задремал. И мы с вами отдохнем.

Дети ложатся на ковер, закрывают глаза и отдыхают под звучание колыбельной (кассета «Колыбельные»). Потом садятся, потягиваются, встают и спокойно выходят из зала.

## Занятие 11 КОТ И КОШКА

### ОБОРУДОВАНИЕ

Игрушки: кот, кошка, утенок; барабан для каждого ребенка; запись колыбельной мелодии.

\* \* \*

Воспитатель играет на барабане.

Воспитатель

Палочки сожми в руках,  
Бей по коже на боках.  
«Трам-тарарам-бан-бан!» —  
Отзовется барабан.

*Ю. Чичев*

«Марш» Е. Тиличевой (с. 30)

Воспитатель

— Бам-бам-бам! Бам-бам-бам! —  
Барабан расскажет нам  
Про котеюшку-кота,  
Про Тимошку-воркота.

Песня «Котенька» (см. приложение, с. 111)

Воспитатель ведет диалог с котом-игрушкой.

Воспитатель

— Котик, котик, милый котик,  
Котик — бархатный животик,  
Мягонькие лапки,  
Коготки — царапки.

Хочешь, котик, молочка?

— Мяу!

— А сметанки, творожка?

— Мяу!

— Маслица топленого?

— Мяу! Мяу!

— Сала несоленого?

— Мяу! Мяу!

— Позвать котика мышку-пищалку?

— Мур! Мур! Мур!

— А собачку-рычалку?

— Чур! Чур! Чур!

*А. Богдарин*

Не хочет котик играть с собачкой. Она громко лает, котика пугает. Лучше наш котенка поиграет с мышками. Притворился котик, что спит. Мышки сразу выбежали из норки.

Мыши водят хоровод.  
На лежанке дремлет кот.  
— Тише, мыши, не шумите!  
Кота Ваську не будите.

Как проснется серый кот —  
Разобьет ваш хоровод!  
Шевельнул ушами кот —  
И исчез весь хоровод.  
*Русская народная потешка*

**Игра «Кот и мыши»** (см. приложение, с. 112)

Воспитатель. Набегался котик, наигрался, прибежал к ребятам и просит:

— Мяу-мяу! Накормите!  
Мяу-мяу! Угостите!  
Пышки-лепешки  
Дайте немножко!

Мы не жадные. Кушай, котик, пышку, угощайся!

**Пальчиковая игра «Пышка»** (с. 30)

Воспитатель. Наелся котик, еще краше стал. Собрался в гости к своей знакомой кошечке.

У Тимоши, у кота  
Шапка с мехом хоть куда.  
Шубка полосатая,  
Мордочка усатая.  
Распушив атласный хвостик,  
Поспешает к Муре в гости.

*(Показывает игрушку кошку.)*

А у Муры остры ушки,  
Шляпа с бантом на макушке,  
Капельные усики,  
Туфельки малюсеньки.

Мура свой помадит ротик,  
К ней идет Тимоша-котик.  
Встретились хорошечки,  
Ходят по дорожечке  
Мимо свинок, мимо кур  
И беседуют: «Мур-мур...»

*В. Хесин*

Дети, к кому в гости пошел котик?

Дети отвечают.

Утенок увидел, как котик и кошечка гуляют по дорожке, и очень удивился. *(Показывает утенка.)*

**Пальчиковая игра «Утенок»** (с. 23)

Воспитатель. Утенок очень любил танцевать. Он пригласил кота и кошечку поплясать вместе с ним.

Топы-топы, лапочки,  
Мягонькие тапочки.  
Пляшет кот и пляшет кошка.  
Спляшем, деточки, немножко!

**Танец «Веселая пляска»** (см. приложение, с. 113)

Воспитатель

Очень весело плясали,  
Но танцоры все устали.

Видно, надо отдыхать.  
Будем, дети, крепко спать.

Дети ложатся на спину на ковер, закрывают глаза и отдыхают под звучание любой колыбельной мелодии. Воспитатель на фоне музыки читает стихотворение.

Дремлет хвостик, дремлют лапки,  
Спи, мой котенька, на лавке.  
Ты на ушко мне мурлычь,  
Чтоб не снились волк и сыч,  
Чтобы мышки не скребли,  
Чтоб приснились корабли,  
Сказочные, яркие  
Корабли с подарками.

*В. Хесин*

Отдохнули, подремали,  
А потом ребята встали.

#### Песня с движениями «Колыбельная» (с. 31)

Воспитатель. Посмотрите, дети, котик спит. Пойдемте тихонько, чтобы он не проснулся.

Дети тихо уходят из зала.

### Занятие 12

## УТКИ — БЕЛЕНЬКИЕ ГРУДКИ

### по мотивам стихотворения З. Александровой

#### ОБОРУДОВАНИЕ

Две-три игрушечные уточки; барабан для каждого ребенка; запись голоса утки.

\* \* \*

Воспитатель. Кончается осень. На улице холодно. Падает первый снег.

#### Стихотворение с движениями «Падает снежок»

Падает снежок,  
Белый холодок,  
И летят снежинки на дорожку.  
Милый мой дружок,  
Маленький дружок,

*Поднимают руки вверх и медленно опускают их, делая мягкие взмахи кистями. Вытягивают вперед то одну руку, то другую.*

Подставляй скорее ты ладошки.  
Пусть летает снег,  
Пусть летает снег,  
В воздухе кружится и порхает,  
А как на ладошки  
Наши упадет,

*Вращают кистями рук.*

*Вытягивают руки вперед и поворачивают ладони то вверх, то вниз.*

Сразу тот снежок растает.

*Прижимают ладони друг к другу на последнем слове.*

#### Воспитатель

Снег посыпал в ноябре,  
Значит, все в порядке.  
Будет горка во дворе,  
Выноси лопатки.

*Е. Авдинко*

Покажем, что мы будем делать зимой.

#### Стихотворение с движениями «Снежный дом»

Наступила зима,  
Побелила дома.  
Мы на улицу идем  
И лопатки несем.  
Мы построили дом,  
Поиграть можно в нем.

*Идут по кругу друг за другом, положив обе руки на одно плечо («несут лопатку»).*  
*Соединяют ладони над головой под прямым углом («крыша»).*

*«Лепят пирожки».*

Мы налепим снежков —  
Ледяных пирожков.  
Приходите в гости к нам,  
Очень рады мы гостям.  
Мы танцуем и поем,  
До чего хорош наш дом!

*Протягивают руки вперед, развернув ладони вверх. Хлопают в ладоши.*

Воспитатель. Посмотрите, какой домик мы слепили из снега. (*Играет на барабане.*)

Барабанит барабан:  
«Приходите, гости, к нам!»

#### «Марш» Е. Тиличевой (с. 30)

#### Воспитатель

Пришли в гости утки —  
Беленькие грудки.

Вышли утки на снежок,  
На высокий бережок,  
Серенькие утки,  
Беленькие грудки.

#### Пальчиковая игра «Утенок» (с. 23)

По морозу босиком Ходят утки косяком. Ах, какие утки — Беленькие грудки! Вот они на старый пруд Вперевалочку бегут. Шибче, шибче, утки — Беленькие грудки! На утиную беду, Пруд любимый весь во льду. Что нам делать, утки — Беленькие грудки? Закричали утки: «Кря! Мы теряем время зря». Ну-ка спляшем, утки — Беленькие грудки!	<i>Идут, не сгибая ноги в ко- ленях, переваливаясь с боку на бок.</i>  <i>Бегут, слегка взмахивая ру- ками.</i>
---	---

*З. Александрова*

#### Танец «Веселая пляска» (см. приложение, с. 113)

Воспитатель

Закружился хоровод,  
Проломился тонкий лед.  
В пруд нырнули утки —  
Беленькие грудки!

Подплыли утки к нашему ледяному дому. Давайте накормим уток пышками-лепешками.

Угощайтесь, утки —  
Беленькие грудки.

#### Пальчиковая игра «Пышка» (с. 30)

Воспитатель. Поклевали уточки пышки и поплыли по пруду.

Снова ожил старый пруд,  
Там кораблики плывут —

Это наши утки —  
Беленькие грудки.

Скоро станет совсем холодно, пруд замерзнет, покроется крепким льдом. Не смогут зимой плавать утки. Полетели уточки на юг, в теплые страны, туда, где нет холодной зимы.

До свиданья, утки —  
Беленькие грудки!

Дети машут уткам рукой под записи голоса утки (кассета «Голоса животных и птиц»).

### Занятие 13 ЗАЙЧИК В ГОСТЯХ У РЕБЯТ

#### ОБОРУДОВАНИЕ

Игрушка зайчик; погремушки для каждого ребенка; бубен; запись колыбельной песни.

\* \* \*

Воспитатель. Ребята, посмотрите на улицу. На земле лежит снег, быстро темнеет, холодно. Это пришла зима.

Здравствуй, зимушка-зима!  
Замела ты все дома,  
Елки в шапки нарядила,  
Белой шалью двор укрыла,  
Снег в сугробы намела.  
Все бело — зима пришла!

*А. Берлова*

Дети зиме радуются: можно снеговиков лепить, на санках кататься, снежный дом построить.

#### Стихотворение с движениями «Снежный дом» (с. 35)

Воспитатель. Зайчику в лесу холодно да голодно. (Показывает зайчика.)

Стежки-дорожки  
Бьюгой замело.  
Хочется, хочется  
Зайчику в тепло.  
*Д. Новиков*



Песня «Зайка» М. Красева  
(сборник «Песни для детского сада», с. 37)

Действие сопровождается показом игрушки.

Прыгает зайка,  
Прыгает беленький.  
Зайка прыг! Зайка скок!  
Слышен зайкин голосок!

— Холодно зайке,  
Холодно белому.  
Как же быть мне зимой,  
Замерзает хвостик мой?

Голодно зайке,  
Голодно белому.  
Кто б меня накормил,  
Прыгать больше нету сил!

— Ах, ты, наш зайка!  
Ах, ты, наш беленький!  
Приходи в детский сад,  
Погости ты у ребят!  
*Л. Некрасова*

Воспитатель

Беленький, беленький  
Сыплется снежок.  
Бедненький, бедненький  
Зайка, мой дружок.  
*Д. Новиков*

Дети, покажем, как падает снег.

Стихотворение с движениями  
«Падает снежок» (с. 34)

Воспитатель

Бедного зайку  
В гости пригласим,  
Сладкой морковкой  
Зайку угостим.

Зайка как услышал, что его дети ждут, быстро поскакал в детский сад.

Упражнение «Зайчики» под любую польку

Девочки и мальчики *Прыгают на обеих ногах.*  
Прыгают, как зайчики.  
Девочки и мальчики  
Прыгают, как зайчики.  
По снежочку — прыг-прыг,  
По дорожке — скок-скок.  
Мимо елок — шмыг-шмыг.  
До свидания, лесок!

Воспитатель. Прибежал зайка в детский сад, а ребята стали его горячим чаем угощать.

С малиновым вареньем,  
С рассыпчатым печеньем,  
С кренделями, с булками,  
С пряниками, с бубликами.  
Отогревайся, длинноухий!..  
*Д. Новиков*

Пальчиковая игра «Пышка» (с. 30)

Воспитатель. Зайка обогрелся, повеселел. Стал рассматривать игрушки. Понравились ему игрушки не простые, а музыкальные. В лесу таких игрушек нет. Давайте зайчику скажем, как они называются.

Воспитатель загадывает загадки и играет на соответствующем инструменте, дети его называют.

Ладонкой ударять мы будем,  
Ответит очень звонко ... (*бубен*).  
Загремела возле ушка  
Громко наша ... (*погремушка*).

Научим, дети, зайчика играть на погремушке и на бубне.

Песня «Бубен и погремушки» (см. приложение, с. 115)

Воспитатель

Поиграй-ка с ребятами,  
Зайка, зайка, зайчишка!

Игра «Зайка» (см. приложение, с. 110)

Воспитатель

А теперь пора игру кончать,  
Надо ребяткам отдыхать.

Баю-баю, за рекой  
Скрылось солнце на покой.  
А у наших у ворот  
Зайки водят хоровод.  
*Русская народная детская песня*

Танец «Веселая пляска» (см. приложение, с. 113)

Воспитатель

Заиньки, заиньки,  
Не пора ли баиньки?  
Вам — под осинку,  
А деткам — на перинку.  
*Русская народная колыбельная песня*

Песня с движениями «Колыбельная» (с. 31)

Воспитатель

Вот и зайка наш спит,  
Сладко носиком сопит.  
Баю-баю, баиньки!  
Спи ты крепко, зайка!

Дети тихо уходят из зала под запись «Колыбельной», стараясь не разбудить зайчика.

## Занятие 14 ЗАЙКИН ДОМ

### ОБОРУДОВАНИЕ

Игрушки: зайчик, несколько маленьких зайчиков, волк; фланелеграф; картинка для фланелеграфа ледяной дом; бубен; погремушки для каждого ребенка; запись любой колыбельной мелодии.

\* \* \*

Воспитатель. Ребятки, какое сейчас время года? Зима! Снег идет каждый день.

Вечером зимним  
Падают звезды,  
Падают с неба  
На город морозный.

Тают неслышно  
Звезды-снежинки  
И на ладошке  
Блестят, как слезинки.  
*В. Степанов*

Стихотворение с движениями «Падает снежок» (с. 34)

Воспитатель. В лесу живет зайчик. Скажите, ребята, какого цвета зимой стала шубка у зайки?

Дети отвечают.

Летом зайка носил серую шубку, а зимой надел белую. Но холодно зайке зимой в лесу.

Жил-был зайчик,  
Длинные ушки.  
Отморозил зайчик  
Носик на опушке.  
*В. Хорвал*

Песня «Зайка» (с. 38)

Воспитатель

Бедный зайка!  
Отморозил носик,  
Отморозил хвостик  
И поехал греться  
К ребяткишкам в гости.

Там тепло и славно,  
Волка нет.  
И дают морковку  
На обед.

*В. Хорвал*

Покажем, как зайчик поскакал к ребятам.

Упражнение «Зайчики» (с. 39)

Воспитатель. Накормили ребята зайчика морковкой. (Кормит зайчика.) Зайка рассказал о своем житье-бытье.

Зайцу холодно зимой.  
Про себя решил косою:  
— Вот придет весна, потом  
Я себе построю дом.

*И. Краснобаева*

Не надо, зайка, ждать весны. Мы для тебя сейчас построим дом из снега.

Стихотворение с движениями «Снежный дом» (с. 35)

Воспитатель выкладывает на фланелеграфе ледяной домик.

Воспитатель. Посмотри, зайка, какой красивый дом получился. Все зайчики будут жить в новом доме. (*Ставит перед домом зайчиков.*)

Начинается веселье.  
Скоро будет новоселье.  
На праздник зайка всех зовет,  
Пышки для гостей печет.

Пальчиковая игра «Пышки» (с. 30)

Воспитатель

Зайка праздник начинает.  
Для гостей оркестр сыграет.

Песня «Бубен и погремушки» (см. приложение, с. 115)

Воспитатель

Надоело зайке стоять,  
Зайка хочет поплясать.

Новогодний хоровод (по выбору)

Воспитатель. Услышал про новоселье волк. Пришел он в гости, угостился пышками и стал с зайчиком играть.

Игра «Зайцы и волк»

(на мотив песни «Маленькая елочка» М. Красева, сборник «Песни для детского сада», с. 38)

Маленьким зайкам  
Холодно зимой,  
Прыгают зайчики  
Под большой сосной.  
Лапкой о лапochку  
Хлопают они,  
Очень холодные  
Наступили дни.  
Слушают зайчики:  
Это волк идет.  
Но в сугробе зайчиков

*Дети-«зайцы» прыгают на  
обеих ногах по всему залу.*

*Стоя на месте, хлопают  
ладонями друг о друга.  
Встряхивают опущенными  
кистями рук («дрожат» ).  
Приставляют ладошку то  
к одному уху, то к другому.  
Грозят пальчиком.*

Серый не найдет.  
Из сугроба длинные  
Ушки торчат.  
Я поймаю маленьких,  
Догоню зайчат.

*«Зайцы» приседают. Между  
ними ходит воспитатель с  
игрушечным волком.  
Дети-«зайцы» убегают от  
«волка» на места.*

Воспитатель

Входит вечер на порог,  
В небе звезды он зажег.  
В доме тихо, тихо-тихо.  
Задремала мать-зайчиха.

*И. Пивоварова*

Быстро, зайчики, в кровать!  
В новом доме будем спать!

Песня с движениями «Колыбельная» (с. 31)

Воспитатель укладывает зайчиков спать. Дети на цыпочках уходят из зала под запись «Колыбельной».

## Занятие 15 БЕЛКИНА ПОМОЩНИЦА

ОБОРУДОВАНИЕ

Игрушки: зайчик, белочка, волк, Дед Мороз; корзинка, в которой лежат орех, шишка, желудь, ягодка, грибок; фланелеграф; картинки для фланелеграфа: елка, елочные игрушки (грибок, ягодка, орех, шишка, желудь, шарик, фонарики), ледяной дом; бубен; погремушки для каждого ребенка.

\* \* \*

Воспитатель показывает игрушки зайчика и белочку.

Воспитатель. Жили в лесу друзья — белочка и зайчик. Белочка умеет прыгать, и зайчик тоже хорошо прыгает. Летом они часто прыгали и играли на полянке. Давайте и мы так попробуем.

Упражнение «Белочки и зайчики»

Мы сейчас не девочки,  
Мы сейчас не мальчики.

*Дети прыгают на обеих  
ногах в свободном направлении.*



Мы сегодня белочки,  
Мы сегодня зайчики,  
Прыгаем и скачем,  
Никогда не плачем.

Воспитатель. Однажды белочка сплела из ивовых прутьев корзинку.

— Зачем тебе корзинка? — удивился зайчик.

— Эта корзинка не простая, она — моя помощница, — ответила белочка.

— Как это? Почему корзина помощница.

— А вот сам увидишь, — загадочно сказала белочка и стала собирать в корзинку шишки и орехи.

Далеко еще зима,  
Но не для потехи  
Тащит белка в закрома  
Ягоды, орехи...  
Знает маленький зверек:  
Запасаться надо в срок.

*В. Степанов*

Полна корзинка у белочки. Давайте поглядим, что белка насобираала.

Воспитатель достает из корзинки ягоды, орехи, шишки, грибы, желуди. Дети их называют.

Зайцу было не понятно, зачем белочка все это собирала. Сам он никогда никаких запасов на зиму не делал. Зато под теплым, летним солнышком веселился со своими братишками-зайчишками, песни пел да на инструментах играл.

**Песня «Бубен и погремушки»** (см. приложение, с. 115)

Воспитатель. Прошло лето. За ним миновала осень. Наступила зима.

Все укутал пухлый снег,  
Словно теплый, белый мех.

*В. Фетисов*

**Стихотворение с движениями «Падает снежок»** (с. 34)

Воспитатель. Белочка в своем дупле сидит, орешки из корзинки достает и грызет их — вот так.

Дети стучат зубами, показывая, как грызут орешки.

Зайчик сменил шубку. Какого цвета он стал?

Дети отвечают.

Правильно, белого. Белый снег, белый зайчик. Когда волк идет, заяка сразу прячется в снегу. (*Показывает волка.*)

В лесу волку холодно!  
В лесу волку голодно!  
Вот и воет на луну  
Зимней ночью: «У-у-у, у-у-у, у-у-у!»

**Игра «Зайцы и волк»** (с. 42)

Воспитатель. Скоро Новый год наступит. (*Показывает Деда Мороза.*)

Посмотри, декабрь настал,  
И пришли морозы,  
Дед Мороз нарисовал  
Нам на окнах розы.

*А. Берлова*

**Песня с движениями «Дед Мороз»**

(см. приложение, с. 115)

Воспитатель. Стали звери в лесу готовиться к новому празднику. Выбрали елочку самую пушистую, самую стройную. Хотели ее украсить, а игрушек-то нет. Белочка принесла свою корзинку и стала на веточки вешать шишки и орехи золотые, ягодки разноцветные, грибочки да желуди. Вот корзинка и пригодилась. Дед Мороз повесил шары и фонарики.

**Пальчиковая игра «Елочка»**

Елочка, елочка,

*Соединяют ладони под прямым углом над головой.*

Колкая иголочка.

*Показывают указательные пальчики.*

Протянула веточки,

*Вытягивают руки вперед.*

На веточках — конфеточки,

*Соединяют в кольцо указательные и большие пальцы.*

Маленький грибок,

*Пальцы одной руки сжимают в кулак и прикрывают его сверху ладонью другой.*

Рядом колобок,

*Прижимают кулаки друг к другу.*

И сверкают шарики, *«Фонарики».*  
Яркие фонарики.

Воспитатель. Для Деда Мороза зверюшки построили  
ледяной дом около елки.

Стихотворение с движениями «Снежный дом» (с. 35)

Воспитатель. Белочка из своей корзинки достала пи-  
рожки с ягодами и пышки.

Игра «Пышка» (с. 30)

Воспитатель. Кушает зайчик пышки и приговарива-  
ет: «Ну, и корзинка у белочки! Настоящая помощница: в ней  
и белкина еда, и игрушки для елки, и пирожки для всех».

Потом звери встали в хоровод и заплясали около своей  
нарядной елочки.

Новогодний хоровод (по выбору)

## Занятие 16 ЧУДО-ЕЛКА по стихотворению А. Богдарина

### ОБОРУДОВАНИЕ

Фланелеграф; картинки для фланелеграфа: большая елка  
из бархатной бумаги, белка, ежик, зайчик, птичка, мышка,  
кошка, собачка, светлячок, Дед Мороз, игрушки для елки  
(снежинка, бусы, яблоко, флажки, ягоды рябины, пирожок,  
рыбка, косточка, фонарики); игрушка волк; бубен; погремуш-  
ки для каждого ребенка.

\* \* \*

Воспитатель

Снова в гости к нам придет  
Развеселый Новый год,  
И подарков целый воз  
Приготовит Дед Мороз.

Посмотрите, дети, елочка готовится к празднику. (*Пока-  
зывает елку из бархатной бумаги.*) Прилетели снежинки,  
опустились на елочку. (*Прикрепляет к елке снежинку.*)

Стихотворение с движениями «Падает снежок» (с. 34)

Воспитатель

Приходите к нам, зверюшки,  
Приносите нам игрушки —  
Будем праздник приближать:  
Будем елку наряжать!

Ребята, позовем к нам зверей. Сыграем в оркестре, чтобы  
они нас услышали и прибежали.

Песня «Бубен и погремушки» (см. приложение, с. 115)

Воспитатель. Первыми прибежали белочка и зайчик.

Упражнение «Белочки и зайчики» (с. 43)

Воспитатель. За ними и другие звери пришли. Стали  
зверюшки наряжать елочку.

Воспитатель прикрепляет к елке украшения и выкладывает  
изображения зверей, рассказывает стихотворение.

Белка вышла из дупла —  
Белка бусы принесла.  
Ежик — яблоки-шары,  
Зайцы — флаги из коры,

Птицы — ягоды рябинки,  
Мыши — хлебные крупинки,  
Рыбу в банке кот принес,  
Кость из будки — старый пес...

Только свечек нет у елки —  
Не блестят ее иголки.  
Помогайте, светляки!  
Зажигайте огоньки!

Вот как елочку украсили!

Пальчиковая игра «Елочка» (с. 45)

Воспитатель. Около елочки появляется Дед Мороз.

Дружно елку нарядили —  
Дед Морозу угодили.  
Он подарки раздает,  
Он от радости поет.

Песня с движениями «Дед Мороз»  
(см. приложение, с. 115)

Воспитатель

Ай да звери — молодцы!  
Ай да детки — умницы!  
Дед Морозу угодили:  
Чудо-елку нарядили.  
Вот так елка! Чудо-елка!  
Замечательная!  
А теперь пора играть,  
Словно зайчики, скакать.

Игра «Зайцы и волк» (с. 42)

Воспитатель

А под елкой хоровод  
Веселится и поет,  
Потому что наступает  
Славный праздник Новый год.

Новогодний хоровод (по выбору)

**Занятие 17**  
**ПОДАРКИ ДЕДУШКИ МОРОЗА**

ОБОРУДОВАНИЕ

Украшенная елка; игрушки: Дед Мороз, белка, мишка, птичка, зайчик, волк; подарки Деда Мороза: шишки, бочонок меда, ягоды рябины и малины, валенки, пирожок; погремушки для каждого ребенка.

\* \* \*

Дети встают вокруг украшенной елочки. Под елкой стоит Дед Мороз.

Воспитатель

В январе настает  
Долгожданный Новый год —  
С санками, с коньками,  
Со снеговиками.

*А. Берлова*

На праздник мы с вами елочку нарядили. Вот она какая красивая!

Пальчиковая игра «Елочка» (с. 45)

Воспитатель. На новогодний праздник собираются гости из леса.

Упражнение «Лесные гости»

Ну-ка, елочка, светлей *Маршируют.*

Заблести огнями!  
Пригласили мы гостей  
Веселиться с нами.

По дорожкам, по снегам, *Прыгают на обеих ногах.*  
По лесным лужайкам  
Прискакал на праздник к нам  
Длинноухий зайка.

А за ним — смотрите все! — *Ходят пружинящим шагом.*  
Рыжая лисица.  
Захотелось и лисе  
С нами веселиться.

Вперевалочку идет *Ходят на внешнем своде*  
Косолапый мишка. *стопы.*  
Он несет в подарок мед  
И большую шишку.

*М. Клокова*

Воспитатель

Ну-ка, елочка, светлей  
Заблести огнями,  
Чтобы лапы у зверей  
Заплясали сами.

*М. Клокова*

Новогодний хоровод (по выбору)

Воспитатель

Дед Мороз под Новый год  
Всем подарки раздает.  
Белочкам-малышкам  
Подарил он шишки.

Действие сопровождается показом игрушек.

Рада белочка подарку, прыгает вместе с зайчиками.



### Упражнение «Белочки и зайчики» (с. 43)

Воспитатель. Зайчики и белочки так громко прыгали, что разбудили спящего в берлоге мишку.

— У-о-о! — взревел медведь. —  
Как же тут не зареветь?  
Я такие видел сны...  
Разбудили до весны!

Дед Мороз подарил мишке бочонок душистого меда и погремушку. Мишка сразу заиграл на погремушке.

### Игра «Тихие и громкие погремушки» (на мотив украинской народной песни «Ой, лопну обруч»)

Заиграли, заиграли Звонкие игрушки, Громко-громко зазвенели Наши погремушки.	<i>Громко играют на погремуш- ках, подняв их над головой.</i>
Тихо позвенят Наши погремушки, Тихо запоют Звонкие игрушки.	<i>Тихонько ударяют погре- мушкой по ладошке.</i>

Игра проводится 2—3 раза.

Воспитатель

А для птичек Дед Мороз  
Сладки ягодки принес:  
Ягодку-рябинку  
И вкусную малинку.

### Песня с движениями «Птичка»

Т. Попатенко (сборник «Музыка в детском саду»  
Первая младшая группа», с. 14)

Маленькая птичка Прилетела к нам, к нам, к нам.	<i>Взмахивают руками-«кры- льями».</i>
Маленькой птичке Зернышек я дам, дам, дам.	<i>«Крошат» зерно (мелко пе- ребирают пальцами).</i>
Маленькая птичка Зернышки клюет, клюет.	<i>Стучат указательными пальцами по коленям.</i>
Маленькая птичка Песенки поет, поет.	<i>Взмахивают руками-«кры- льями».</i>

Чик-чирик! Чик-чирик!

Н. Найденова

Воспитатель

Дед Мороз для зайиньки  
Приготовил валенки,  
Чтоб он ножки не студил,  
В теплых валенках ходил.  
Заглянул опять в мешок,  
Достал волку пирожок,  
Пирожок-то вкусный,  
С мясом, не с капустой.

Волк сегодня добрый, никого не обижает, даже с зайцами играет.

### Игра «Зайцы и волк» (с. 42)

Воспитатель

Никого Дед не забыл,  
Всем подарки подарил.  
А затем Дед Мороз  
Пощипал ребят за нос.

### Песня с движениями «Дед Мороз» (см. приложение, с. 115)

Воспитатель. Вот и кончается праздник. Сейчас Дед Мороз поедет дальше, будет других детей веселить. Звери в лес уйдут. Только снежок будет падать на наши ладошки.

### Стихотворение с движениями «Падает снежок» (с. 34)

## Занятие 18 ПТИЧЬЯ ЕЛКА

### ОБОРУДОВАНИЕ

Фланелеграф; картинки для фланелеграфа: елка, дятел, воробей, синица, снегирь, кормушка; погремушка для каждого ребенка; игрушка кошка.

\* \* \*

Воспитатель. Дети, какой праздник мы с вами недавно отмечали? Кто к нам на елку приходил? (Дети отвечают.) Мы с вами около елочки плясали, играли, хороводы водили. Елочка, наверное, тоже хотела бы с нами потанцевать.

Были бы у елочки ножки,  
Побежала бы она по дорожке.  
Заплясала бы она вместе с нами,  
Застучала бы она каблучками.  
Закружились бы на елочке игрушки —  
Разноцветные фонарики, хлопнушки.

*К. Чуковский*

Давайте расскажем, какие игрушки висят на елке.

**Пальчиковая игра «Елочка» (с. 45)**

Воспитатель

А недавно у ворот  
Постучался Новый год.  
Дети, за руки беритесь,  
Заводите хоровод.

**Новогодний хоровод (по выбору)**

Воспитатель. В зимнем саду тоже есть елка.

У серебряной дорожки,  
Лишь наступит Новый год,  
На высокой тонкой ножке  
Чудо-елочка встает.  
Эта елка не простая,  
И она не для ребят.  
Возле елочки, летая,  
Птицы весело свистят.

*З. Александрова*

Садитесь, дети, на санки, поедem к этой елочке.

**Игра «Санки» Т. Сауко (сборник Т. Сауко,  
А. Бурениной «Топ-хлоп, малыши», с. 43)**

Наши детки в санки сели, Громко песенку запели, Покатались далеко, Не догонит их никто.	<i>Дети встают парами. Один стоит спиной к другому про- тягивает руки назад, а дру- гой сзади берет его за руки. Дети парами бегут по залу. Продолжают бег парами.</i>
За веревочку взялись И помчались с горки вниз. Вдруг салазки на бок — хлоп! — Все попадали в сугроб.	<i>На слове «хлоп» падают.</i>

Ай-яй-яй-яй-яй-яй-яй,  
Все попадали в сугроб.  
Ну, вставай, вставай, дружок, *Встают, «отряхивают сне-  
жок» и меняются ролями.*  
И отряхивай снежок.  
Снова в саночки садись,  
С горки весело катись.

Игра повторяется.

Воспитатель выкладывает на фланелеграфе елку.

Воспитатель. Приехали мы к елочке. Посмотрим, ка-  
кие птицы к ней прилетят.

Воспитатель рассказывает стихотворение и выкладывает на фла-  
нелеграфе изображения птиц.

Тут и дятел, и синицы,  
Снегири и воробей —  
Все хотят повеселиться  
Возле елочки своей.  
Не блестят на ней игрушки  
И не светится звезда,  
Но зато для птиц кормушки  
Мы повесили туда!

*З. Александрова*

*(Прикрепляет к елке изображение кормушки.)*

Птички прилетели к кормушке, стали зернышки клевать  
и благодарить за угощение. Ребята, скажите мне, какие птич-  
ки прилетели.

Дети называют птиц.

**Песня с движениями «Птичка» Т. Попатенко (с. 50)**

Воспитатель

Прилетают птички стаи  
К нам на елку в зимний сад,  
И в саду не умолкая  
Колокольчики звенят.

*З. Александрова*

Птички поют, как колокольчики. Погремушки им отвечают.

**Игра «Тихие и громкие погремушки» (с. 50)**

Воспитатель. Узнали про елку в саду лесные звери и  
тоже пришли к ней.

### Упражнение «Лесные гости» (с. 49)

Воспитатель. Птички рады гостям. Только кошку они не хотят привечать, потому что она часто охотится на птичек.

#### Игра «Кошка и птички»

Мяу-мяу, ходит кошка,  
Мяу-мяу, по дорожке.

*Воспитатель с игрушкой  
кошкой ходит по залу.  
Дети-«птички» сидят на  
местах.*

*«Кошка» садится в уголок.*

За сугробом сидит,  
Кошка птичек сторожит.  
Птички прилетели,  
Сели на дорожку,

*«Птички летают» (бегают  
врассыпную, взмахивая ру-  
ками).*

Клювами стучали  
И клевали крошки.  
Улетайте с дорожки,  
Берегитесь кошки!

*Приседают и стучат паль-  
чиками по полу.  
Грозят пальчиком.  
Дети-«птички» убегают от  
кошки на свои места.*

Воспитатель. Вот какая киска! Хотела птичек поймать!  
Мы с вами еще к птичьей елке придем. А теперь нам пора  
домой. Садитесь на саночки. Поехали!

Дети встают парами, образуя саночки, и уходят из зала.

## Занятие 19 МОРОЗ И ПТИЧКИ

### ОБОРУДОВАНИЕ

Иллюстрации: дети катаются на санках, звери зимой, пти-  
цы зимой; игрушка кошка.

\* \* \*

Воспитатель. Сейчас зима. На улице холодно. Силь-  
ные морозы на дворе. А ребяташки мороза не боятся. Когда  
на улице очень холодно, они дома в тепле сидят да над моро-  
зом потешаются.

#### Песня с движениями «Дед Мороз» (см. приложение, с. 115)

Воспитатель. Чуть мороз отпустит — детишки уже  
на санках с гор катаются, смеются, веселятся, мороза не

боятся. (Показывает иллюстрацию детей, катающихся  
на санках.)

### Игра «Санки» (с. 52)

Воспитатель. Лесным зверям мороз тоже не страшен —  
у них есть теплая меховая шуба. (Показывает иллюстра-  
цию «Звери зимой».) Не может мороз через шубу пробраться,  
как ни старается, а заморозить зверей не получается. Звери  
тоже над морозом смеются, на свои ноги надеются: всегда  
убежать от холода могут.

### Упражнение «Лесные гости» (с. 49)

Воспитатель. Птицам в мороз плохо: нет у них тепло-  
го меха, чтобы согреться, нет жучков-червячков, чтобы по-  
кушать. (Показывает иллюстрацию «Птицы зимой».) Что  
же делать? Надо птицам помогать.

Но птицы! Как холодно  
В воздухе им!  
Поможем ли мы  
Беззащитным таким?

Поможем!  
Их надо кормить,  
И тогда  
Им будет легко  
Пережить холода.

*Е. Благинина*

Вот и сейчас к нашему окошку прилетела птичка-синичка.

Желтая птичка стучится в окошко,  
Птичка с дорожки устала немножко.  
Из леса дальнего к нам прилетела,  
Сильно озябла и есть захотела.

Девочка-крошка открыла окошко,  
Сыплет с ладошки крошки лепешки.  
В этой лепешке много тепла —  
Бабушка внучке ее испекла.

*Д. Новиков*

#### Пальчиковая игра «Лепешки»

Тешки-тетешки!  
Пекла баба лепешки,

*«Пекут пирожки» (то одна  
рука сверху, то другая).*



Медом поливала,  
Маком посыпала,  
Деточкам давала.

Воспитатель

Бабушка добрая внучке сказала:  
«Надо всегда поделиться с друзьями!»  
Крошки последние падают в снег —  
Значит, лепешки хватит на всех.

*Д. Новиков*

Песня с движениями «Птичка» (с. 50)

Воспитатель. Угощают ребята птичек хлебными крошками и зернышками и предостерегают: «Берегитесь, кошки! Она у нас за птичками охотится!» Вот и кошка появилась.

Воспитатель показывает игрушку кошку и ведет с ней диалог:

— Кошка, кошка! Хочешь пышку?  
— Мяу! Лучше дайте мышку!  
— Кошка, кошка! Хочешь кашки?  
— Мяу! Мне по вкусу пташки!

*А. Усачев*

Игра «Кошка и птички» (с. 54)

Воспитатель. Не поймала кошка птичек, ушла недовольная. А дети повесили на дерево около детского сада кормушку и каждый день на прогулке кормили птичек. Теперь птицам мороз тоже не страшен. Видит Мороз, что никто его не боится, и не стал так сильно морозить, не стал ледяного холоду напускать. Еще один месяц пройдет, и весна настанет.

## Занятие 20 ТАНЮШКА

ОБОРУДОВАНИЕ

Иллюстрации: девочка сидит на кровати, катается на горке на санках, кормит у окошка голубей; погремушки для каждого ребенка; игрушка кошка; запись колыбельной мелодии.

\*\*\*

Воспитатель

У дедушки, у бабушки  
Была внучка Танюшка.  
Утром просыпалась,  
Всем сразу улыбалась.

Воспитатель показывает иллюстрацию девочки, сидящей на кровати.

Стихотворение с движениями «Потягушечки»

Потягу-тягунюшки,  
Порасту-растунюшки.

*Дети разводят руки в стороны, поднимают вверх и встают на носки.*

Ножки-ходунюшки,  
Ручки-хватунюшки,

*Топают ножками.  
Сжимают и разжимают пальцы рук.*

Ротик-говорунюшки:  
Ля-ля-ля...

*Прикасаются ладонями ко рту.*

*Л. Яхнин*

Воспитатель

Ладушки-ладушки,  
Печет лепешки бабушка  
На завтрак милой Танюшке.

Пальчиковая игра «Лепешки» (с. 55)

Воспитатель

Танюшка поела  
И на стульчик села:  
— Где мои игрушки,  
Игрушки-погремушки?

Игра «Тихие и громкие погремушки» (с. 50)

Воспитатель

Танечка, гулять пора.  
На дворе нас ждет игра.  
Но на улице мороз,  
Отморозить можно нос.  
Теплее одевайся,  
На прогулку собирайся.

**Песня с движениями «Дед Мороз»**  
(см. приложение, с. 115)

Воспитатель показывает иллюстрацию «Дети катаются на санках с горки».

Воспитатель

Покатились санки вниз.  
Крепче, Танечка, держись,  
Ты смотри, не упади —  
Там канавка впереди.

**Игра «Санки» (с. 52)**

Воспитатель

Видит, Танюшка,  
Летает пичужка.  
Подлетел к ней голубь.  
Прилетел голубь с неба,  
Просит голубь корку хлеба:  
— Дайте крошек! Есть хочу...  
Или к вам не прилечу!

*А. Усачев*

У Танюшки с собой хлеба нет. Голубь обиделся и улетел.

**Стихотворение с движениями «Леталочка»**

Тюшки, тютюшки,  
На горе пичужки.

*Хлопают в ладоши.  
Поднимают вверх руки и  
машут кистями.*

На гору Танюшка —  
Ух-ух-ух!  
От нее пичужка —  
Фыр-фыр-фыр,  
Улетела!

*Взмахивают кистями рук.  
Убегают на места.*

*Л. Яхнин*

Воспитатель. Пришла Танюшка домой, раскрыла окошко, позвала голубей. (Показывает иллюстрацию «Девочка кормит голубей».)

Гули-гули-гули-гули...  
Таня кормит голубей.  
Стаи легкие вспорхнули  
И летят навстречу ей.  
— Гули-гули-гули-гули...  
Таня сыплет им пшено.

Кошка вертится на стуле,  
Просит выпустить в окно.

*З. Александрова*

**Песня с движениями «Птичка» (с. 50)**

Воспитатель

Вот окошко распахнули,  
Вышла кошка на карниз.  
Гули-гули-гули-гули  
В небо синее взвилась.  
Гули-гули-гули-гули  
Кошку ловко обманули.

*З. Александрова*

**Игра «Кошка и птички» (с. 54)**

Воспитатель

Птичек Таня накормила  
И покушала сама,  
А потом легла в кровать.  
Нашей Тане спать пора.

Дети ложатся на ковер, закрывают глаза и отдыхают под запись «Колыбельной». Воспитатель рассказывает на фоне музыки.

Выплыл месяц. Спать пора...  
Все ложатся до утра.  
Наши детки в спальне,  
Котик — на заваленке,  
Птичка — в мягоньком гнезде,  
Рыбка сонная — в воде.  
Закрывают очи.  
Всем — спокойной ночи!

*В. Хесин*

**Занятие 21**  
**ВКУСНАЯ КАША**

**ОБОРУДОВАНИЕ**

Игрушки: кукла, гусь, цыплята, птичка, собака, кошка; кукольные кровать, стол с посудой, платье и туфли.

\*\*\*

Воспитатель показывает куклу, лежащую в кровати.

Воспитатель

Потягушки-потягушки,  
Просыпается Танюшка.

Стихотворение с движениями «Потягушечки» (с. 57)

Воспитатель

Танюшка поднимается,  
Умывается, одевается.

Игра «Плескалочка»

Лейся вниз,  
Вода текучая.  
Вверх тянись,  
Дитя растучее.  
Смывайся, беда,  
Как с гуся вода.

*Л. Яхнин*

*Дети проводят ладонями по телу от головы до ног. Поднимают руки и тянутся вверх, вставая на носки. Проводят ладонями по лицу сверху вниз.*

Воспитатель одевает куклу.

Воспитатель. Посмотрим, что бабушка сварила Танюшке на завтрак. (*Усаживает куклу за стол, ставит блюдо с лепешками и тарелку с кашей.*) Бабушка лепешек напекла и каши наварила.

Пальчиковая игра «Лепешки» (с. 55)

Воспитатель

Каша из гречки.  
Где варилась?  
В печке.

Сварилась, упрела,  
Чтоб Танечка ела,  
Кашу хвалила,  
На всех разделила...

*З. Александрова*

Песня с движениями «Варись, варись, кашка»

Е. Туманян (сборник «Музыка в раннем детстве», с. 12)

Варись, варись, кашка,  
В голубенькой чашке,  
Варись поскорее,  
Булькай веселее!

*Водят указательным пальцем по ладошке другой руки («варят кашку»).*

*Проигрыш.*

Варись, кашка, сладка  
Из густого молока,  
Из густого молока,  
Да из мелкой крупки...  
(*Говорком.*)

У того, кто кашку съест,  
Вырастут все зубки!

*А. Рождественская*

Далее действие сопровождается показом игрушек.

Воспитатель

Прилетела птичка,  
Милая синичка,  
Кашки поела  
И дальше полетела.

Песня с движениями «Птичка» Т. Попатенко (с. 50)

Стихотворение с движениями «Леталочка» (с. 58)

Воспитатель

И желтые цыплятки,  
Малые ребятки,  
Кашки хотят,  
Громко пищат.

Как пищат цыплятки?

Дети отвечают: «Пи-пи-пи...»

Зовет Танюшка цыплят кашу кушать.

Пальчиковая игра «Цыпа-цыпа»

Цыпа-цыпа,  
Цыпа, гуль!

*Соединяют и разъединяют указательный и большой пальцы, остальные прижимают к ладони.*

Я насыплю,  
Ты поклюй.

*Быстро перебирают пальцами, показывая, как сыплют зернышки.*

Клю-клю-клю...

*Русская народная приговорка*

*Стучат указательными пальцами по коленям.*



Воспитатель

Серый гусь на дорожке  
Просит каши хоть ложку.  
Поклевал гусь гречки  
И поплыл по речке.

Упражнение «Гусь»

— Глубины я не боюсь! — *Идут друг за другом, пере-  
валиваясь с боку на бок.*  
Крикнул гордо серый гусь. — *Руки опущены, ладони пер-  
пендикулярны корпусу.*  
Я плыву, как пароход!  
Ну-ка, кто со мной? Вперед!  
Га-га-га!.. *Останавливаются и кри-  
чат, взмахивая руками.*

А. Аблоухова

Воспитатель

И собачка прибежала,  
Хвостиком повилыла:  
— Дайте Жучке кашки  
В голубенькой чашке.

Песня «Собачка» М. Раухвергера  
(сборник «Музыка в детском саду».  
Первая младшая группа», с. 77)

Воспитатель

К нам пришла собачка,  
Умная собачка,  
С детками играет,  
Очень громко лает!  
Гав! Гав!..

Н. Комиссарова

Дайте кашки киске  
В голубенькой миске.  
Киска кашку всю слизала  
И за птичкой побежала.

Игра «Кошка и птички» (с. 54)

Воспитатель

Всех Танюшка угостила.  
Досталось по ложке  
Гусям на дорожке,

Цыплятам в лукошке,  
Синицам в окошке.  
Хватило по ложке  
Собаке и кошке,  
И Таня доела  
Последние крошки!  
З. Александрова

Игра «Тихо — громко» Е. Тиличевой  
(сборник «Музыка в детском саду».  
Первая младшая группа», с. 19)

У ребяток ручки хлопают, *Тихо хлопают в ладоши.*  
Тихо-тихо ручки хлопают.  
Громче хлопают, *Громко хлопают.*  
Сами хлопают,  
Ну и хлопают,  
Вот так хлопают!  
У ребяток ножки топают, *Тихо топают ногами.*  
Тихо-тихо ножки топают.  
Громче топают, *Громко топают.*  
Сами топают,  
Ну и топают,  
Вот так топают!

Ю. Островский

## Занятие 22 АЛЕНУШКА И ЛОШАДКА

ОБОРУДОВАНИЕ

Игрушки: кукла-малышка, цыпленок, птичка, лошадка-качалка; игрушечные коляска, тазик, полотенце, стол, тарелка с оладышками, голубая чашка, ложка.

\* \* \*

Действие сопровождается показом игрушек.  
Воспитатель показывает куклу-малышку в коляске.

Воспитатель

А у нас есть девочка,  
Звать ее Алenuшка.  
Девочка-припевочка,  
Круглая головушка.

Целый день «уа-уа» —  
Вот и все ее слова.

*Е. Благинина*

**Упражнение «Наша дочка»**

Как у нашей дочки Розовые щечки.	<i>Поглаживают ладонями щечки.</i>
Как у нашей птички Темные реснички.	<i>Проводят пальчиками по верхним векам.</i>
Как у нашей крошки Тепленькие ножки.	<i>Поглаживают колени.</i>
Как у нашей лапки Ноготки-царапки.	<i>Сжимают и разжимают пальцы.</i>

*Е. Благинина*

Воспитатель

Как проснется солнышко,  
Встанет и Аленушка,  
Потянется-потянется,  
Маленькой не останется.

**Стихотворение с движениями «Потягушечки» (с. 57)**

Воспитатель

Аленка просыпается,  
Аленка умывается.  
*(Умывает из тазика куклу.)*  
Теплую водичку  
Льем на нашу птичку.  
Ой, с гуся вода,  
С Аленушки худоба!

*Е. Благинина*

**Игра «Плескалочка» (с. 60)**

Воспитатель

Ладушки, ладушки,  
Испечем оладушки,  
Испечем оладушки  
Мы для нашей лапушки.

**Пальчиковая игра «Лепешки» (с. 55)**

Воспитатель

Мы и сами поедим,  
И цыпляток угостим.

**Пальчиковая игра «Цыпа-цыпа» (с. 61)**

Воспитатель

Воробушки прилетели,  
Оладушки съели  
И дальше полетели.

**Стихотворение с движениями «Леталочка» (с. 58)**

Воспитатель. Приехала однажды к Аленушке в гости  
лошадка.

Каляда-калядка,  
Ехала лошадка —  
С вороною холкой,  
Золотою челкой,

Такая благородная,  
Но очень уж голодная!  
Так и бьют копыта:  
Приятного аппетита!

*Ю. Кушак*

Покажем, как лошадка скакала.

**Упражнение «Еду к бабе, к деду»**

Еду-еду К бабе, к деду На лошадке В красной шапке, По ровной дорожке На одной ножке, В рваном лапоточке По рытвинам, по кочкам, Все прямо и прямо, А потом вдруг... в яму! Бух!..	<i>Ходят шагом, высоко подни- мая колени.</i> <i>Прыгают на одной ножке.</i> <i>Ходят топаящим шагом.</i> <i>Прямой галоп.</i> <i>Приседают.</i>
---	--

*Русская народная потешка*

Воспитатель

Прискакала к Лене нашей  
Попросила каши.

*Ю. Кушак*

Давайте, дети, сварим кашу для лошадки.

Песня с движениями «Варись, варись, кашка» (с. 60)

Воспитатель

Просит лошадка:  
— Ты не жмурься,  
А ложку возьми  
Да себя и меня покорми:  
Аленке — ложечка,  
И мне немножечко!  
Аленке — ложечка,  
И мне немножечко! (*Кормит лошадку.*)  
Приятного аппетита!  
Приятного аппетита!  
Приятного аппетита!  
Ю. Кушак

Аленушка сама кашки поела и лошадку накормила. Захлопала Аленка, радуется, что лошадка теперь сыта.

Игра «Тихо — громко» (с. 63)

Воспитатель. Сытая лошадка стала детей катать.

Лошадка может звонко ржать,  
Упрямо гривой машет,  
За вожжи трудно удержать  
Уже лошадку нашу.

З. Александрова

Игра «Прокати, лошадка, нас!»

В. Агафонникова и К. Козыревой (сборник «Музыка в детском саду. Первая младшая группа», с. 113)

Цок-цок, цок-цок, цок-цок-цок! *Воспитатель показывает*  
Я лошадка, серый бок. *детям лошадку-качалку и*  
Я копытцем постучу, *поет песню.*  
Если хочешь, прокачу!  
Ты, Ванюша (Сережа, *Названный ребенок подхо-*  
Полина...) подойди, *дит и садится на лошадку.*  
На меня ты погляди!  
Я копытцем постучу,  
Если хочешь, прокачу!  
Мы поедем по полям,  
По лугам и по лесам!  
Я копытцем постучу,  
Далеко тебя умчу!

И. Михайлова

Воспитатель. Покатала лошадка ребяток и ускакала домой. Попрощаемся с ней. (*Говорит вместе с детьми.*) До свидания, лошадка!

Занятие 23  
ЛОШАДКА

ОБОРУДОВАНИЕ

Игрушки: кукла, лошадка-качалка; голубая чашка, ведро, «травка»; флажки для каждого ребенка.

\* \* \*

Воспитатель показывает куклу.

Воспитатель. Жила-была девочка, такая хорошая, такая пригожая.

Упражнение «Наша дочка» (с. 64)

Воспитатель. Утром просыпалась, поднималась, потягивалась.

Стихотворение с движениями «Потягушечки» (с. 57)

Воспитатель. У девочки была подружка лошадка. Как захочет девочка лошадку увидеть, захлопает в ладоши, лошадка услышит и прибегает к ней. Давайте и мы, ребята, похлопаем.

Игра «Тихо — громко» (с. 63)

Воспитатель показывает лошадку-качалку.

Воспитатель. Лошадка храпит, ушами прыдет, глазами поводит, удила грызет, шею, словно лебедь, гнет, копытом землю роет. Грива на шее волной, сзади хвост трубой, меж ушей — челка, на ногах — щетка, шерсть серебром отликает. Во рту удила, на спине седло, стремяна золотые, подковки стальные. (*К. Ушинский.*)

Покатай нас, лошадка!

Игра «Прокати, лошадка, нас!» (с. 66)

Воспитатель. Девочка умеет скакать, как лошадка. Она и других ребят научила так бегать.

Прыг-скок! Прыг да скок!  
Поскакал сынок!



По дорожке прямо, прямо  
Ускакал сынок от мамы.  
До калитки доскакал  
И обратно прибежал:  
— Вот я!

*М. Дружинина*

#### Упражнение «Еду к бабе, к деду» (с. 65)

Воспитатель. Лошадка набегается, устанет, и ребята наиграются, тоже устанут. Значит, надо хорошо покушать. Для ребят вкусную кашу сварят.

#### Песня с движениями «Варись, варись, кашка» (с. 60)

Воспитатель. Лошадку накормят травкой, напоят водичкой.

#### Песня «Игра с лошадкой» И. Кишко (сборник «Учите детей петь», с. 41)

Воспитатель сопровождает действие показом.

Накормлю лошадку  
Свежею травкою,  
Напою лошадку  
Чистою водою.

А теперь достану  
Вожжи с бубенцами,  
Запрягу лошадку  
И поеду к маме.

Ты иди, лошадка,  
Выше, выше ножки.  
Мы с тобой поедим  
Прямо по дорожке!

*Н. Кукловская*

Воспитатель. Лошадка поест и поедет за подарками для ребят. Что привезла нам лошадка?

Дети отвечают.

Флажки разноцветные. (Показывает флажки, дети называют их цвет.)

Горит на солнышке флажок,  
Как будто я огонь зажег.

*А. Барто*

А мы флажки возьмем  
И веселый пляс начнем.

#### Танец с флажками (см. приложение, с. 116)

Спасибо, лошадка, за флажки!

#### Песня «Лошадка» М. Раухвергера (сборник «Музыка в детском саду» Первая младшая группа», с. 27)

Воспитатель

Я люблю свою лошадку,  
Причешу ей шерстку гладко,  
Гребешком приглажу хвостик  
И верхом поеду в гости.

*А. Барто*

Дети прямым галопом уходят из зала.

## Занятие 24 КАПРИЗНАЯ ВНУЧКА

### ОБОРУДОВАНИЕ

Фланелеграф; картинки для фланелеграфа: девочка, бабушка, воробей, цыпленок, пес, кот, мышка; флажки для каждого ребенка.

\* \* \*

Воспитатель выкладывает на фланелеграфе изображения героев рассказа.

Воспитатель. У мамочки и папочки была дочка Алешка.

#### Упражнение «Наша дочка» (с. 64)

Воспитатель. Всем девочка была хороша, но очень плохо ела. Утром встанет Алешка, умоется.

#### Игра «Плескалочка» (с. 60)

Воспитатель. Сядет за стол, мама ей оладушки поставит: «Кушай, доченька!» А Алешка: «Не хочу оладьев! Пусть их воробушки едят!»

### Пальчиковая игра «Оладушки»

Ой, ладушки-ладушки,  
Испечем оладушки!  
На окно поставим,  
Остывать заставим.  
А остынут — поедим

И воробушкам дадим.  
Воробушки сели,  
Оладушки съели,  
Оладушки съели —  
Шу-у-у!.. — и улетели.  
Е. Благинина

*«Пекут пирожки» (то одна  
рука сверху, то другая).  
Протягивают руки вперед.*

*То подносят руку ко рту, то  
прикасаются к ладони дру-  
гой руки.*

*Взмахивают кистями рук.  
Кладут руки на колени.  
Постукивают пальчиками  
по коленям.  
Поднимают руки вверх,  
взмахивают кистями.*

Воспитатель. Решили родители отвести Аленушку к бабушке. Может быть, она сумеет капризулю накормить.

### Упражнение «Еду к бабе, к деду» (с. 65)

Воспитатель

- Чей ты, чей, лесной ручей?
  - Ничей!
  - Но откуда ж ты, ручей?
  - Из ключей!
  - Ну а чьи же ключи?
  - Ничьи!
  - Чья березка у ручья?
  - Ничья!
  - А ты, девочка-лапушка?
  - Я мамина, папина и бабушкина!
- О. Бедарев

Песня «Вот какая бабушка» Е. Тиличевой,  
(сборник «Праздники в детском саду», с. 235)

Воспитатель поет, дети в проигрыше хлопают в ладоши.

Любит наша бабушка  
С нами поиграть,  
Любит наша бабушка  
Песни распевать.  
*Проигрыш.*  
Любит наша бабушка  
Музыку и смех,

Ну а пляшет бабушка  
Просто лучше всех!  
*Проигрыш.*

Ю. Островский

Воспитатель. Бабушка наварила для внученьки каши.

### Песня с движениями «Варись, варись, кашка» (с. 60)

Воспитатель. Аленка кашу есть не стала, отдала цып-лятам.

### Пальчиковая игра «Цыпа-цыпа» (с. 61)

Воспитатель. Бабушка очень рассердилась, затопала ногами, захлопала в ладоши.

### Игра «Тихо — громко» (с. 63)

Воспитатель

«Хозяйка сегодня грозна.  
Не к добру!» —  
Почувствовал пес  
И полез в конуру.

Г. Кружков

### Песня с движениями «Бобик» Т. Попатенко (сборник «Песни для детского сада», с. 25)

Вот наш Бобик, славный пес! *Протягивают ладошки вперед.*  
Гав! Гав! *Делают хватательные движения руками.*  
Белый лобик, черный нос! *Прикасаются ладонью ко лбу, к носу.*  
Гав! Гав! *Делают хватательные движения руками.*  
Бобик, Бобик, лапку дай! *Вытягивают одну руку вперед, развернув ладонь вверх.*  
Гав! Гав! *Делают хватательные движения руками.*  
Сядь на коврик и не лай! *Грозят пальцем.*  
Тс-с... *Прикладывают палец к губам.*

Н. Найденова

Воспитатель

«Подальше, мой милый,  
Держись от собак!» —  
Сказал себе кот  
И махнул на чердак.

«Коты — это скверно,  
Пора уходить!» —  
Подумала мышь  
И сквозь щелочку — фить!  
Г. Кружков

#### Упражнение «На крыше»

Серый кот залез на крышу.      *«Пробегают» пальцами от  
Ну а там сидели мыши.      коленок до макушки.*  
Как увидели кота,  
Разбежались кто куда.      *Быстро «пробегают» паль-  
цами вниз от макушки до  
колен.*

Воспитатель

«Ой! Мышка! Спасите меня!  
Караул!» —  
Вскричала хозяйка  
И влезла на стул.  
Г. Кружков

Бабушка испугалась мышки и так громко завизжала, что  
Аленка с испугу взяла ложку и стала есть кашу.

Ложку каши за бабулю,  
Ложку каши за дедулю,  
За мамулю, за папулю,  
За сеструлю, за братулю,  
За щенка и за котенка,  
За индюшку, за утенка,  
Кашу кушает Аленка!  
За кого бы  
Съесть еще бы?

По Г. Лагздынь

Каша ей так понравилась, что теперь Аленка всегда ее ест  
и не капризничает. У тех детей, которые не капризничают,  
всегда много друзей. С друзьями приятно поиграть.

«Танец с флажками» (см. приложение, с. 116)

## Занятие 25

### ХОЗЯЮШКА

#### по мотивам русской народной потешки

#### ОБОРУДОВАНИЕ

Фланелеграф; картинки для фланелеграфа: бабушка, со-  
бачка облизывает чашку, мышка собирает крошки, кот скре-  
бет когтями стол, курочка подметает, лошадка везет детей.

\* \* \*

Воспитатель. Скоро праздник мам и бабушек. Собра-  
лись внучата и поехали в гости к бабушке.

#### Упражнение «Еду к бабе, к деду» (с. 65)

Воспитатель. Бабушка внучат встречает.

#### Песня «Вот такая бабушка» (с. 70)

Воспитатель. Бабушка-хозяйюшка к празднику гото-  
вится.

Наша-то хозяйюшка  
Сметлива была,  
Всем в избе работюшку  
К празднику дала:  
Чашечку собачка моет язычком.

Далее действие сопровождается выкладыванием персонажей на  
фланелеграфе.

#### Песня «Собачка» И. Арсеева (сборник «Музыка в раннем детстве», с. 20)

Воспитатель. Мышка собирает крошки под окном. Со-  
берет мышка крошки и залезет на самую крышу.

#### Упражнение «На крыше» (с. 72)

Воспитатель. По столу котище лапою скребет.

#### Пальчиковая игра «Коготки»

Точит кошка коготки,  
Очень острые они.  
А кошачьи лапочки  
Мягкие, как тапочки.

Царапают ноготками ко-  
лени.  
Плавню выставляют вперед  
то одну руку, то другую.



Спрячет коготки в подушки *Широко расставляют паль-*  
И почешет лапкой ушко, *цы и сжимают их в кулак.*  
Молочко попьет из миски *Гладят рукой ухо.*  
Наша ласковая киска. *Делают из рук «миску» и*  
*подносят ее ко рту.*  
*Гладят руки.*

Воспитатель

Половички курочка венчиком метет,  
А устанет — зернышки клюет.

Пальчиковая игра «Цыпа-цыпа» (с. 61)

Воспитатель

Печь затопили,  
Кашу сварили,  
К столику сели.  
Славно поели.

Песня с движениями «Варись, варись, кашка» (с. 60)

Воспитатель

Скушали кашку —  
Чем вымыть чашку?  
Дома в кадушке  
Воды-то ни кружки!

Позовем лошадку, чтобы она отвезла нас на речку.

Песня «Лошадка» М. Раухвергера (сборник  
«Музыка в детском саду. Первая младшая группа», с. 27)

Воспитатель

К реке припустили,  
Чашку помыли,  
Часок полежали,  
Домой прибежали,  
Оладьи есть стали,  
К столику сели,  
Славно поели!

Пальчиковая игра «Оладушки» (с. 70)

Песня «Пирожок» Е. Тиличевой  
(сборник «Учите детей петь», с. 45)

Пирожок, пирожок *«Пекут пирожки» (то одна*  
Испекли мы сами, *рука сверху, то другая).*

Пирожок, пирожок  
Мы подарим маме.  
*Е. Шмакова*

*Вытягивают руки вперед.*

Воспитатель

Любимую бабушку  
Мы поздравляем,  
Здоровья и радости  
Ей мы желаем,  
На пляску веселую  
Приглашаем.

Танец «Раз-два!» (см. приложение, с. 118)

Воспитатель. Пора ребятам домой. Поедем на лошадке.  
Дети уходят из зала, двигаясь прямым галопом.

## Занятие 26 КОТЕНОК И ЩЕНОК

ОБОРУДОВАНИЕ

Фланелеграф; картинки для фланелеграфа: бабушка, со-  
бака, щенок, кошка, котенок; маска собаки; запись колы-  
бельной песни.

\* \* \*

Воспитатель. Поедем, ребята, к бабушке.

Упражнение «Еду к бабе, к деду» (с. 65)

Воспитатель выкладывает на фланелеграфе картинку бабушки.

Воспитатель

Внуков бабушка встречает,  
Оладьями угощает.

Пальчиковая игра «Оладушки» (с. 70)

Воспитатель. Покушали дети оладьи и спели для ба-  
бушки песенку.

Песня «Вот какая бабушка» (с. 70)

Воспитатель

Дорогая бабушка  
Вкусные печет оладушки,

Сказку вечером расскажет  
И друзей своих покажет.

Друзья у нее такие — собака и кошка. (*Выкладывает на фланелеграфе картинку.*) Собака дом охраняет.

#### Песня «Собачка» (с. 73)

Воспитатель. Собачка своего щенка учит слушаться хозяев и быть хорошим охранником. (*Выкладывает на фланелеграфе картинку.*)

Лает весело щенок:  
— Я сегодня дом стерег!  
Ну а мама отдыхала,  
Только хвостиком махала!  
*М. Дружинина*

#### Песня с движениями «Бобик» (с. 71)

Воспитатель. Кошка по ночам ловила мышей в кладовке, днем грелась на печке и точила коготки.

#### Пальчиковая игра «Коготки» (с. 73)

Воспитатель. Маленький котенок хотел быть похожим на маму-кошку. (*Выкладывает на фланелеграфе картинку.*) Он полез на крышу и стал высматривать мышей.

#### Упражнение «На крыше» (с. 72)

Воспитатель. Однажды маленький щенок пошел прогуляться на лужайку около дома. Ярко светило весеннее солнышко, и звонко пели птицы, встречая весну. Щенок стал гонять птичек и весело лаять.

#### Игра «Бобик и птички»

Птички, птички —  
Воробьи, синички,  
Песни распевают,  
Высоко летают,  
В воздухе кружатся,  
На землю садятся.  
Воробьи, синицы  
Из лужи пьют водицу.  
А я, Бобик —  
Белый лобик,

*Дети-«птички» бегают по залу врассыпную, взмахивая руками-«крыльями». Ребенок-«Бобик» стоит в стороне. Кружатся.*

*Приседают и «пьют воду».*

*«Бобик» ходит вокруг «птичек».*

По двору гулять пойду  
И всех птичек догоню.  
Громко залаю,  
Птичек распугаю.  
Гав! Гав! Гав!..

*«Птички» убегают от «Бобика».*

Воспитатель. В это время на лужайку выскочил маленький котенок. Увидев щенка, котенок выгнул спину и зашипел.

Дети произносят: «Ш-ш-ш...»

Щенок залаял на котенка изо всех сил.

Дети лают.

Потом котенок со щенком набросились друг на друга и стали драться. Котенок пустил в ход свои острые коготки, а щенок старался укунить его зубами. На шум прибежали ребята, разняли драчунов и сказали: «Как вам не стыдно! Не надо драться, надо дружить!» Котенку и щенку стало стыдно за свое невоспитанное поведение. Они пожали друг другу лапы и решили жить в мире. Они даже с ребятами стали танцевать на лужайке.

#### Танец «Раз-два!» (см. приложение, с. 118)

Воспитатель. С тех пор котенок со щенком стали лучшими друзьями. Каждый день они гуляли вместе и играли. Вечером щенок провожал котенка до дома и всегда его чем-нибудь угощал. (*Показывает косточку.*) Чем сегодня щенок угощает котенка?

Дети отвечают.

— Посмотри,  
Как косточка красива!  
Это я принес тебе.  
— Спасибо.  
— Мы вдвоем  
Гуляли день-деньской...  
На!  
Возьми!  
Грызи ее со мной!  
*М. Яснов*

Котенок всегда делился со щенком молочком. Друзья вместе лакали молоко. Вот так.

Дети показывают, как лакают язычком молоко.

Мы теперь с котенком дружим,  
Мне котенок этот нужен:  
У пушистой этой киски  
Молочко бывает в миске.

*З. Александрова*

Потом друзья ложились спать на мягкие подстилки.

Дети ложатся на ковер, закрывают глаза и расслабляются под запись колыбельной. Воспитатель говорит на фоне музыки.

Баю-баю, баю-бай,  
Ты, собачка, не лай,  
Белолапа, не скули,  
Мою Таню не буди.

Темна ноченька — не спится,  
Моя Танечка боится.  
Ты, собачка, не лай,  
Мою Таню не пугай!  
*Русская народная колыбельная песня*

## Занятие 27 ПРО СОБАЧКУ

### ОБОРУДОВАНИЕ

Игрушки: собака, щенок, кошка; косточка-игрушка для собак; запись колыбельной песни.

\* \* \*

Воспитатель показывает собачку.

Воспитатель. Жила-была собачка. Посмотрите, какая она.

Дети рассматривают собачку.

Шерстка у нее гладкая, ушки висят, глазки умные, хвостик маленький.

Звери разные извека  
Служат в доме человека.  
Но чужих они боятся,  
Страшно им одним остаться.

Я, собака, не боюсь,  
За любого заступлюсь.  
Я могу рычать, кусаться,  
Если надо, и подражаться.

Человек мне доверяет,  
Охранять дом оставляет.  
Нужно — вместе с ним грущу,  
Потерял что — отыщу.  
У меня отличный нюх.  
Я и сторож, я и друг!

*Ю. Ватулин*

Споем про собачку песню.

### Песня «Собачка» (с. 73)

Воспитатель. Собачка добрая. У нее есть подруга — маленькая киска. (*Показывает игрушечную кошку.*)

У моей подружки  
Бархатные ушки,  
Бант — огромный,  
А характер ровный.  
*С. Баушев*

Киска часто точит коготки.

### Пальчиковая игра «Коготки» (с. 73)

Воспитатель. Кошечка старалась научить сына собачки — щенка Бобика — забираться на забор и дерево. (*Показывает щенка.*)

Лезь скорее, Бобик, к нам  
На забор!  
Сверху ты увидишь сам  
Весь наш двор.

*С. Баушев*

### Упражнение «На крыше» (с. 72)

Воспитатель. Но ни у Бобика, ни у мамы-собачки не получалось забираться на забор или крышу. Бобик всегда слушался собачку.

### Песня с движениями «Бобик» (с. 71)

Воспитатель. У маленького Бобика сегодня день рождения.



— День рожденья у меня,  
Мне полгода плюс полдня.  
Косточку погрызть люблю,  
И с друзьями разделю.

*С. Баушев*

Покажем, как Бобик грызет косточку.

Дети стучат зубками.

Ребята не знали, что можно подарить Бобику, и принесли ему в подарок книжку. «А ну-ка, Бобик, прочти, что в книжке написано!» Понюхал Бобик книжку.

Дети показывают.

И прочь пошел.

«Не мое, — говорит, — дело книги читать, я дом стерегу, по ночам не сплю, лаю, да воров и волков пугаю. Вот так!»

Дети рычат и подражают собачьему лаю.

Мой щенок, щенок Дозор,  
Охраняет дом и двор.  
От зари до ночи темной  
Ходит он с трубой подзорной.

*В. Степанов*

«Еще я на охоту хожу, — сказал Бобик, зайку слежу, уток ищу, поноску тащу, птичек гоняю — будет с меня и этого». (По К. Ушинскому.)

#### Игра «Бобик и птички» (с. 76)

Воспитатель. Собачка и щенок Бобик очень любили своих хозяев и всегда ждали, когда они придут домой.

— Нам совсем немного надо,  
Просто, чтобы ты был рядом.  
Готовы хоть день простоять у дверей,  
Но, все-таки, ты приходи поскорей!

*С. Баушев*

Придет хозяин домой, а собачка радуется, прыгает, пляшет перед ним.

Танец «Раз-два!» (см. приложение, с. 118)

Воспитатель. Хозяин с собачкой ходит на прогулку, а вернувшись домой, моет собачке лапки.

— Вы сами на прогулку  
Мне не надели тапочки.  
Вот теперь и мойте  
Мне уши, хвост и лапочки.

*С. Баушев*

Помоет хозяин собачку, и сам умоется перед сном.

#### Игра «Плескалочка» (с. 60)

Воспитатель. Настанет вечер, хозяин ляжет в кровать, и щенок заснет, а мама-собака будет дом сторожить, сон оберегать.

Дети ложатся на ковер, закрывают глаза и слушают колыбельную. Воспитатель рассказывает на фоне музыки.

Заря-заряница,  
Солнцева сестрица,  
День замыкает,  
Месяц зажигает.  
И лес-то спит,  
И река-то спит,  
Ходит сон у окон,  
Деткам спать велит.  
*Русская народная колыбельная песня*

#### Занятие 28

#### ТАНЯ ПРОПАЛА

по мотивам стихотворения З. Александровой

#### ОБОРУДОВАНИЕ

Игрушки: кукла, котик, утка, козлик, воробей, курица, свинка, песик.

\* \* \*

Воспитатель показывает куклу.

Воспитатель

Вот наша Танюшка,  
Хорошая девчужка.  
Утром проснется,  
Всем улыбнется.

Упражнение «Наша дочка» (с. 64)

Воспитатель

Ладушки-ладушки,  
Напекли оладушки  
Мы для нашей лапушки.

Пальчиковая игра «Оладушки» (с. 70)

Воспитатель. После завтрака Танюшка куда-то пропала. (*Прячет куклу.*)

Потерялась наша Таня.  
Где искать ее мы станем?

Далее действие сопровождается показом.

— Котик, черные чулочки,  
Ты не видел нашей дочки?  
— Мяу, не видал я Тани,  
Я мышей ловил в чулане.

Котик стал точить свои коготки.

Пальчиковая игра «Коготки» (с. 73)

Воспитатель

— Утка, серенькое брюшко,  
Ты не знаешь, где Танюшка?  
— Кря, не видала я Тани,  
Я утят вела с купанья.

Танец уток (см. приложение, с. 119)

Воспитатель

— Козлик, остренькие рожки,  
Ты не видел нашей крошки?  
— Ме-е! Я прыгал на поляне,  
Там не видел вашей Тани.

Песня с движениями «Ручеек-журчалочка»

О. Боромыковой (сборник «Коррекция речи и движения» О. Боромыковой, с. 54)

Ручеек-журчалочка,  
Пой, пой, пой!  
Завертелась палочка,  
Стой, стой, стой!

*Делают волнообразные движения кистями рук.  
Вращают перед собой указательные пальцы.*

Козочка копытцами  
Брык, брык, брык!

Хорошо напитокся бы,  
Прыг, прыг, прыг!  
Окунула мордочку,  
Хлюп, хлюп, хлюп.  
А пастух на жердочку  
Туп, туп, туп.

Достает он дудочку.

Ой, ой, ой!

Уходи-ка, козочка,  
Ты домой!

*Л. Квитко, О. Боромыкова*

Воспитатель

— Слушай, курица-пеструшка,  
Где же все-таки Танюшка?  
— Ко-о, копалась я в бурьяне,  
Там не видно было Тани.

Пальчиковая игра «Цыпа-цыпа» (с. 61)

Воспитатель

— Эй, воробышек на ветке,  
Не видал ли нашей детки?  
— Чик-чирик, я был в лесочке,  
Там не видел вашей дочки.

Игра «Бобик и птички» (с. 76)

Воспитатель

— Хрюшка, розовые ушки,  
Ты не видала Танюшки?  
— Хрю! Спала я в холодочке,  
Не видала вашей дочки.

Хрюшка взяла мыло и пошла умываться.

Что у свинки Мани  
Спрятано в кармане?  
Спрятано там мыльце,  
Чтоб умыть им рыльце.

*В. Степанов*

**Игра «Плескалочка» (с. 60)**

Воспитатель

— Бобик, беленькое ушко,  
Ты не знаешь, где Танюшка?  
— Гав, сейчас доем я кашу  
И найду Танюшку нашу.

**Песня с движениями «Бобик» (с. 71)**

Воспитатель

Вот следы пропавшей дочки  
На дорожке, на песочке,  
А вот это наша Таня  
В ярко-синем сарафане.

Танец «Раз-два» (см. приложение, с. 118)

**Занятие 29  
ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ  
по стихотворению Н. Мизунова**

**ОБОРУДОВАНИЕ**

Игрушки: кукла, петушок, кошка, собачка, утка, козочка, лошадка-качалка, зайка, белка, ежик; бубны и погремушки; маска петуха.

\* \* \*

Действие сопровождается показом игрушек.

Воспитатель

В день рождения Аленки  
Гости к девочке пришли  
И для маленькой хозяйки  
Все подарки принесли.  
Первым прибыл петушок:  
«Самый главный я дружок.  
Я за временем слежу  
И Аленушку бужу».

Петушок голосисто закукарекал.

**Русская народная прибаутка «Петушок»**  
(сборник «Учите детей петь», с. 31)

Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,

*На стульчике сидит ребенок и «спит», сложив руки*

Масляна головушка,  
Шелкова бородушка.  
Что ты рано встаешь,  
Громко песни поешь,  
Деткам спать не даешь?  
— Кукареку!

*под щечку. Около него стоит ребенок-«петушок». Дети поют песню.*

*«Петушок» кукарекает, спящий ребенок просыпается и убегает на свое место.*

Воспитатель

На пороге серый котик  
Умывал свой хитрый ротик:  
«Я Алену охраняю,  
Серых мышек прогоняю».

**Упражнение «На крыше» (с. 72)**

Воспитатель

Но услышал это Бобик:  
«Гав, я сторож у Аленки  
И поэтому, друзья,  
Верный друг — так это я!»

Бобик показал, как он слушается свою хозяйку и умеет гонять птиц.

**Песня с движениями «Бобик» (с. 71)**

**Игра «Бобик и птички» (с. 76)**

Воспитатель

«Кря-кря-кря, — сказала утка, —  
Помолчите-ка минутку.  
У Аленки есть друзья:  
Это селезень да я».

Все утиное семейство сплясало для именинницы.

**Танец уточек (см. приложение, с. 119)**

Воспитатель

И с пунцовой розочкой  
Ждет Аленку козочка:  
«Ме-е-е, к хозяйке я пришла,  
И меня она звала».

Козочка подарила розу Аленке и рассказала ей, как гуляла около ручейка.



Песня с движениями «Ручеек-журчалочка» (с. 82)

Воспитатель

И заржал сердито конь:  
«Нашу дружбу ты не тронь!  
Вам скажу я, не тая,  
Лучший друг — так это я!»

Конь покатал Аленушку.

Игра «Прокати, лошадка, нас» (с. 66)

Воспитатель

Подошли лесные гости:  
«Вы о дружбе спорить бросьте.  
Нас Аленка тоже знает,  
Очень любит, угощает.  
Чтобы зайка прыгал ловко,  
Угостит его морковкой,  
Рыжей белке даст орешки,  
Кормит ежика без спешки».

Звери сыграли для Аленушки веселую мелодию.

Песня «Наш оркестр» (см. приложение, с. 121)

Воспитатель

Тут Аленушка пришла:  
«Всех вас в гости я звала.  
И серьезно вам скажу,  
Что со всеми я дружу».

Гости и Аленка стали плясать и веселиться.

Танец «Раз-два» (см. приложение, с. 118)

Занятие 30

ПРО ПЕТУШКА

по мотивам русской народной потешки

ОБОРУДОВАНИЕ

Игрушки: петушок, бычок, утка, овечка, курица, кукла; бубны и погремушки; маска петуха.

\* \* \*

Воспитатель показывает детям петушка.

Воспитатель. Ребята, кто это?

Дети отвечают.

Петушок утром раньше всех встает, всех будит. Говорят: «Петушок поет — рассвету весть подает». Наш петушок не хочет кричать: «Кукареку!»

Далее действие сопровождается показом игрушек.

Петух-петушок,  
Золотой гребешок,  
Масляна головушка,  
Шелкова бородушка,

На воротах сидел,  
Песен петь не хотел.  
Пришел бычок,  
А петух — молчок.

Рассердился бычок, пошел искать того, с кем можно пободаться, и встретил другого бычка.

Пальчиковая игра «Бычок»

Ой, бычок, бычок, бычок!  
Бычок — пестренький бочок.

*Дети поддерживают указательный и средний пальцы большим, выпрямив указательный и мизинец, показывая рога бычка.*

Встретил рыжего он братца

*Показывают «рога» второй рукой.*

И давай скорей бодаться —  
Му-у-у!..

*«Бодают» руками друг друга. Вытягивают обе руки вперед, показывая «рога» и говорят.*

Пришла утка,  
А петух сердит не на шутку.

Воспитатель. Уточка обиделась на петуха и пошла со своими утятами плавать в реке.

Танец уточек (см. приложение, с. 119)

Воспитатель

Прибрела овечка,  
А петух — ни словечка.

Овечка попросила у петуха гребешок.

**Стихотворение с движениями «Петушок»**

Петушок, петушок! *Сгибают руки перед грудью,  
поднимают и опускают лок-  
ти.*  
Подари мне гребешок. *Манят руками.*  
Ну, пожалуйста! Прошу! *Прижимают руки к груди.*  
Я кудряшки расчесу. *Гладят ладонями себя по  
голове.*  
*Г. Лагздынь*

Воспитатель

Приплелась курица,  
А петушок все хмурится...

Пошла курица с цыплятами на грядки, рассады хотела поклевать, да ребята не позволили ей разорять огород.

**Чешская народная игра «Прогоним курицу»**

(сборник «Музыка в детском саду.

Вторая младшая группа», с. 105)

Ко-ко, курочка, *Дети «курочки» ходят по  
кругу, взмахивая руками.*  
Ко-ко, черная. *В центре стоит ребенок.*  
*«Курочки» приседают и  
«клюют». Ребенок грозит  
им пальцем.*  
Я на эту грядку *Ребенок хлопает в ладоши.*  
Не пущу хохлатку. *Дети убегают от него на  
места.*  
Мы прогоним курицу  
Со двора на улицу.  
Кш-ш!  
Русский текст В. Викторова

Воспитатель

Но лишь из дома нашего  
Выбежала Машенька,  
Улыбнулась на бегу —  
Петух запел: «Кукареку!»

**Танец «Вот как пляшут наши ножки»**

И. Арсеева (сборник «Музыка в детском саду.

Первая младшая группа», с. 85)

Побежали, побежали *Бегут по кругу друг за дру-  
гом.*  
Ножки по дорожке!

Топ-топ, топ-топ,  
Ножки по дорожке!  
Заплясали, заплясали *Хлопают в ладоши.*  
Ладушки-ладошки!  
Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп —  
Ладушки-ладошки!  
Покружились, покружились *Кружатся, показывая рука-  
ми «фонарики».*  
Наши ребятишки!  
Вот как, вот как —  
Наши ребятишки!

*И. Черницкая*

Воспитатель. Сказал петушок Машеньке:

— Здравствуй, Машенька,  
Раскрасавица!  
Для тебя мне петь  
Очень нравится.

**Русская народная прибаутка «Петушок» (с. 84)**

Воспитатель. Машенька позвала друзей да подружек, и они сыграли для петушка веселую музыку.

**Песня «Наш оркестр» (см. приложение, с. 121)**

**Занятие 31  
УТОЧКА И КУРОЧКА**

**ОБОРУДОВАНИЕ**

Фланелеграф; картинки для фланелеграфа: петушок, барашек, козочка, цыпленок, курочка, бычок, утка, утята; маска петуха; бубны, погремушки.

\* \* \*

Действие сопровождается выкладыванием на фланелеграфе персонажей в соответствии с сюжетом.

Воспитатель. В деревне главный командир на птичьем дворе — петушок. Раньше всех он просыпается, громко поет, всех будит.

Идет, идет петушок,  
Набок гребешок,  
Красная борода,  
Костяная головка.

— Сам я рано встаю  
И другим спать не даю,  
На заборах я сижу,  
Громче всех кричу:  
Ку-ка-ре-ку!  
*Русская народная потешка*

**Русская народная прибаутка «Петушок» (с. 84)**

Воспитатель. Услышали петушка домашние животные, проснулись, вышли во двор. Подошел к петуху барашек. Он только что подстригся.

Подстригается барашек,  
Не жалеет он кудряшек.  
Знает: надо подождать,  
Кудри вырастут опять.  
*В. Степанов*

Попросил барашек у петушка гребешок, чтобы поправить прическу.

**Стихотворение с движениями «Петушок» (с. 88)**

Воспитатель. Выбежали во двор козочки, поскакали к ручейку водички напиться.

**Песня с движениями «Ручеек-журчалочка» (с. 82)**

Воспитатель. Проснулись и цыплята, заплясали во дворе, радуются новому дню.

— Пи-пи-пи, ко-ко-ко!  
Жить на свете хорошо!

**Танец «Вот как пляшут наши ножки» (с. 88)**

Воспитатель. Мама-курочка повела своих цыплят на прогулку. Цыплята — послушные дети. Они шли за мамой и делали все, что она им велела.

**Песня «Цыплята» А. Филиппенко  
(сборник «Учите детей петь», с. 70)**

Вышла курочка гулять,  
Свежей травки пощипать,  
А за ней ребятки,  
Желтые цыплятки.  
— Ко-ко-ко, ко-ко-ко!

*Идут по кругу за воспита-  
телем «курочкой», положив  
ладони на свои плечи.*

*Грозят пальцем.*

Не ходите далеко.  
Лапками гребите,  
Зернышки ищите.

*Поочередно выставляют  
вперед руки с раздвинутыми  
пальцами.*

Съели толстого жука,  
Дождевого червяка,  
Выпили водицы  
Полное корытце.

*Приседают и стучат паль-  
чиками по полу.*

*Складывают ладошки «ча-  
шечкой» и подносят их ко  
рту.*

*Т. Волгина*

Воспитатель. Бычок удивлялся: «Какие послушные детки у тетушки Наседки!» Потом побежал играть со своим братом.

**Пальчиковая игра «Бычок» (с. 87)**

Воспитатель. Курица повела цыплят в огород. Но из огорода их быстро выгнали — нельзя разорять грядки.

**Чешская народная игра «Прогоним курицу» (с. 88)**

Воспитатель. Тогда мама-курочка повела детей к реке. Там уже гуляли утята под присмотром мамы-утки.

Три желтых утенка  
Купались в реке.

**Танец уток (см. приложение, с. 119)**

Воспитатель

Три желтых цыпленка  
Копались в песке.

**Пальчиковая игра «Цыпа-цыпа» (с. 61)**

Воспитатель

А мамы их — курица с уткой —  
Свободной пленившись минуткой,  
На лодочке рядом катались,  
На деток своих любовались:  
На деток-утят,  
На деток-цыпляток,  
Таких дорогих  
От макушек до пяток!  
*И. Мазнин*

Бубны взяли цыплята,  
Погремушки — утята,



И зазвучал для всех  
Замечательный оркестр.

**Песня «Наш оркестр»** (см. приложение, с. 121)

Воспитатель. Пошли друг за другом домой утята и цыплята, дружно шагают, друг дуга не обгоняют.

Дети, маршируя, уходят из зала.

## Занятие 32 ЦЫПЛЯЧИЙ ПЕРЕПОЛОХ

### ОБОРУДОВАНИЕ

Игрушки: петух, курица, цыплята, овечка, утка, бычок, коза, цапля; маска петуха; бубны, погремушки.

\* \* \*

Действие сопровождается показом игрушек.

Воспитатель

Раскричались петухи на заре,  
Раскричались петухи на дворе.  
Не жалеют петухи голосов,  
Долетают голоса до лесов.

*В. Степанов*

**Русская народная прибаутка «Петушок»** (с. 84)

Воспитатель. Первой вывела своих цыплят курочка.

**Песня с движениями «Цыплята»** (с. 90)

Воспитатель. Встретили цыплята овечек.

Мимо нас прошли овечки,  
Не сказали ни словечка!  
Неужели у овечек  
Не нашлось для нас словечек?

*М. Дружинина*

Оказывается, овечки потеряли свою расческу и не могут причесаться. Прибежали цыплята к папе-петуху, попросили гребень для овечек.

**Стихотворение с движениями «Петушок»** (с. 88)

Воспитатель. Уточки заблудились и спросили у курочки:

— Ты скажи нам, курочка,  
Где же наша улочка?  
— Да совсем недалеко!  
Там, за речкой! Ко-ко-ко!

*М. Дружинина*

Уточки пошли к своему дому, стоящему у реки.

**Танец уток** (см. приложение, с. 119)

Воспитатель. Курочка привела цыплят на огород. Стали они на грядках рассаду клевать, но хозяйка их прогнала.

**Чешская народная игра «Прогоним курицу»** (с. 88)

Воспитатель. Цыплята убежали с грядки и куда-то пропали.

На заре во дворе  
Петушок и курица.  
— Ко-ко-ко!  
— Ку-ка-ре!  
За птенцов волнуются.  
Нет в листе огурцов,  
Нет в цветах на улице.  
— Где птенцы-молодцы? —  
Квохчет мама-курица.

*Т. Бокова*

Бычок курочке сказал,  
Что цыпляток не видал.  
И пошел искать он братца —  
Очень хочется бодаться.

**Пальчиковая игра «Бычок»** (с. 87)

Воспитатель

— Цып-цып-цып! Где птенцы?  
Где мои цыплята? —  
У козы, у синиц  
Спрашивает папа.

*Т. Бокова*

Коза посоветовала поискать цыплят на озере, в которое впадает ручеек.

Песня с движениями «Ручеек-журчалочка» (с. 82)

Воспитатель. Петух и курица нашли цыплят у озера. Они искали червячков в траве. Один цыпленок познакомился с цаплей.

Цветок цыпленок цапле дал  
И танец ей протанцевал.  
Он так. Он сак. И, наконец,  
Сказала цапля: «Молодец!»  
Теперь птенец гордится  
Знакомством с важной птицей.

*Т. Бокова*

Покажем, как цыпленок танцевал для цапли.

Танец «Вот как пляшут наши ножки» (с. 88)

Воспитатель. Обрадовались петух и курица, стали цыпляток пересчитывать: все ли нашлись, никто ли не потерялся?

Стала курочка считать  
Маленьких цыпляток.  
Желтых — пять  
И черных — пять,  
А всего — десяток!

Все цыплятки нашлись. На радостях все заиграли веселую музыку.

Песня «Наш оркестр» (см. приложение, с. 121)

**Занятие 33**  
**РАДУГА-ГОРКА**

**по мотивам стихотворения В. Степанова**

**ОБОРУДОВАНИЕ**

Фланелеграф; картинки для фланелеграфа: радуга, мальчик Егорка, петушок, пастух, улитка, кот на подушке, волк; детские музыкальные инструменты: бубны, погремушки; маски петуха и волка.

\* \* \*

Воспитатель. Настал май. Принес он тепло на землю, принес и первые весенние грозы. Ребятишки радуются дождю.

Стихотворение с движениями «Дождик»

Дождик, дождик, лей, лей!	<i>Поднимают руки вверх и встряхивают кистями.</i>
На меня и на людей,	<i>Прижимают ладони к груди.</i>
На деревья,	<i>Разводят руки в стороны.</i>
На цветы,	<i>Поднимают вверх.</i>
На зеленые кусты.	<i>Наклоняются, опустив руки.</i>
	<i>Приседают, соединив руки над головой.</i>

Русская народная песня «Дождик»

(сборник «Музыка в детском саду.

Первая младшая группа», с. 50)

Дождик, дождик, веселей,	<i>Поднимают руки и встряхивают кистями.</i>
Капай, капай, не жалеи!	<i>Стучат указательным пальцем одной руки по ладони другой.</i>
Брызни в поле пуще — Станет трава гуще!	<i>Встряхивают кистями рук.</i>
Только нас не замочи, Зря в окошко не стучи!	<i>Плавно поднимают руки вверх.</i>
	<i>Грозят пальчиком.</i>
	<i>Стучат кулаком по ладони другой руки.</i>

Воспитатель. После майской грозы на небе появилась радуга.

Далее действие сопровождается выкладыванием на фланелеграфе соответствующих картинок.

Воспитатель

В небе радуга висит,  
Детвору веселит.  
По радуге, как по горке,  
Едет Егорка.

Скатился Егорка и заиграл с другими ребятишками от радости на бубнах и погремушках.

Песня «Наш оркестр» (см. приложение, с. 121)

Воспитатель

За Егоркой — петушок,  
Везет он каши горшок.

Петушок подарил ребятишкам гребешок и весело закукарекал.

**Русская народная прибаутка «Петушок» (с. 84)**

Воспитатель. Сам петушок такой нарядный, красивый.

Петушок, а петушок!  
Сшей себе ты кожушок  
Да штанишки новые,  
С поясом, шелковые.  
И пошил он, и надел —  
Птичий двор, дивясь, присел.

*И. Краснобаева*

А Петя песенку запел.

**Стихотворение с движениями «Петушок» (с. 88)**

Воспитатель

Следом за петушком  
Пастух с рожком.

Задудел пастух в дуду. Покажите, как, ребята.

Дети говорят «ду-ду-ду», вытягивая губы трубочкой вперед.

Позвал пастушок козочку.  
Напою козу водичкой,  
Заплету ей хвост косичкой.  
Ты пасись, коза, пасись  
И на хвостик не косись.

*А. Ахундова*

**Песня с движениями «Ручеек-журчалочка» (с. 82)**

Воспитатель

По радуге-горюшке  
Едет улитка в избушке.

**Пальчиковая игра «Улитка»**

Улитка, улитка,  
Покажи нам рожки

*Поддерживают средний и безымянный пальцы большим, указательный и мизинец выставляют вперед («рожки»).*

И ползи, улитка,  
Тихо по дорожке.

*Медленно вытягивают руку вперед, покачивая «рожками».*

Воспитатель

По радуге-горюшке  
Съехал кот на подушке.

Скатился кот с радуги и пошел к мышке.

— Эй, привет, соседка Мышь!  
Может, в гости пригласишь?  
— Извини, голубчик Кот,  
Очень узкий в нору вход!

*М. Дружинина*

**Упражнение «На крыше» (с. 72)**

Воспитатель

А волк покатился —  
В речку свалился.  
Хвост поджал,  
В лес убежал.

В лесу волк повстречал детей и поиграл с ними.

**Игра «Дети и волк» (см. приложение, с. 122)**

Воспитатель

Ну и радуга-дуга!  
Всем веселье принесла!

**Занятие 34  
МАЙСКИЙ ДЕНЬ**

**ОБОРУДОВАНИЕ**

Фланелеграф; картинки для фланелеграфа: весенний лес, птицы, бабочка, зайчик, медведь, лягушка, пчела, улитка, волк; маска волка; запись громовых раскатов; 3—4 больших плоских цветка.

\* \* \*

Воспитатель. Настали теплые весенние дни. Пойдемте, ребята, на прогулку в лес.



### Упражнение «Хорошо в лесу»

М. Раухвергера (сборник «Музыка в детском саду.  
Первая младшая группа», с. 78)

Хорошо в лесу зеленом, *Идут по кругу друг за дру-*  
Птички звонко там поют. *гом.*  
По дорожке, по дорожке  
Дети весело идут.  
Вот детей зовет кукушка: *Останавливаются и прислу-*  
— Ку-ку, ку-ку! *шиваются, поставив ла-*  
*дошку к уху.*

Отвечают дети птичке: *Прикладывают ладонь ко*  
— Ку-ку, ку-ку!.. *рту и кукуют.*

*Н. Френкель*

На фланелеграфе изображение весеннего леса: деревья с нежны-  
ми листочками, поляна с цветами. Воспитатель выкладывает кар-  
тинки птиц, зверей и насекомых в соответствии с сюжетом так,  
чтобы получилась большая картина.

Воспитатель. В лесу все радуются приходу весны.

Я пройду по лесам,  
Много птичек есть там;  
Все порхают, поют,  
Гнезда теплые вьют.  
*А. Майков*

Вместе с нами в лес пришел Бобик. Он хочет поймать пти-  
чек.

— Не беда, что не летаю,  
Но зато я звонко лаю  
И держу свой хвост трубой,  
И доволен сам собой.  
*Е. Лаврентьева*

### Игра «Бобик и птички» (с. 76)

Воспитатель

Я пройду по лугам,  
Мотыльки есть там;  
Как красивы они  
В эти майские дни.  
*А. Майков*

### Игра «В лесу»

Бабочка-красавица  
Детям очень нравится,  
Крылья расправляет  
И легко порхает:  
— Фр-р-р!..

*Бегают в свободном направ-*  
*лении, взмахивая руками.*

А зайчонок — серый бок  
По лужайке скок-поскок,  
Прыгает, играет,  
Язычком болтает:  
— Бл-л-л...

*Останавливаются и гово-*  
*рят, легко взмахивая кистя-*  
*ми рук.*  
*Прыгают на обеих ногах.*

Бурый мишка косолапый  
Разминает свои лапы,  
Вперевалочку идет,  
Громко песенку поет:  
— О-о-о!..

*Упражнение «Болтушка».*  
*Рот открыт. Губы в улыб-*  
*ке. Производят движения*  
*широким передним краем*  
*языка по верхней губе впе-*  
*ред-назад, произнося звуки*  
*«бл-бл».*  
*Стоя, разводят руки в сто-*  
*роны и сгибают их к плечам.*

А зеленые лягушки  
Прямо на лесной опушке  
Начинают танцевать  
И «ква-ква» свое кричать:  
— Ква-ква!..

*Произносят «о-о-о», качая*  
*головой вправо-влево.*  
*«Пружинка», руки согнуты*  
*в локтях, пальцы раздвину-*  
*ты.*

Воспитатель

Побываю я в лесу,  
Там и пчелок я найду:  
И шумят, и жужжат,  
И работать спешат.  
*А. Майков*

Танец пчел (см. приложение, с. 123)

Воспитатель. По травинке ползет маленькая улитка.

К маме пристаёт Сережка,  
Он вопросом мается:  
— Для чего улитке рожки,  
Если не бодаётся?  
Может, рожки, как цветы,  
Просто так, для красоты?  
Д. Новиков

#### Пальчиковая игра «Улитка» (с. 96)

Воспитатель. Вот кто-то выглянул из кустов.

Снова он бежит по следу,  
Ищет что-нибудь к обеду.  
В поросятах знает толк  
Серый и зубастый ... (волк).  
И. Ищук

#### Игра «Дети и волк» (см. приложение, с. 122)

Слышен удар грома (кассета «Из чего родилась музыка»).

Воспитатель. Вдруг начался дождь.

#### Стихотворение с движениями «Дождик» (с. 95)

##### Русская народная песня «Дождик» (с. 95)

Воспитатель

Дождик, дождик, что ты льешь?  
Погулять нам не даешь.  
Дождик, дождик, полно лить,  
Деток, землю, лес мочить.  
После дождика на даче  
Мы по лужицам поскачем.  
Ю. Соколова

Побежали ребята домой, перепрыгивая через лужи.

Дети легким бегом покидают зал.

## Занятие 35 ПРО ЗЕЛЕНУЮ ЛЯГУШКУ

### ОБОРУДОВАНИЕ

Игрушки: улитка, пчела, волк, лягушка, аист; маски волка и аиста; 3—4 больших плоских цветка.

\* \* \*

Воспитатель показывает игрушечную улитку.

Воспитатель. Посмотрите, ребята, к нам приползла улиточка.

С листика сниму улитку,  
В ладошку посажу:  
— Ты ползи, ползи, улитка,  
А я погляжу!  
Но в руке моей улитка  
Двигаться не хочет,  
Шепчет мне из домика:  
— Пусти на листочек!  
А. Берлова

#### Пальчиковая игра «Улитка» (с. 96)

Воспитатель. Улиточка, скажи, кто в лесу громче всех поет?

— Самые громкие — лягушки. Они живут на болоте и перед дождем громко-громко квакают, — ответила улитка и поползла дальше.

Ребята отправились к лягушкам в гости.

#### Упражнение «Хорошо в лесу» (с. 98)

Воспитатель

Как хорошо прогуляться в лесу,  
Увидеть, как утром пьют мошки росу,  
Как пчелка летает над нежным цветком,  
Как зайчик от волка бежит кувырком.

#### Игра «В лесу» (с. 99)

Воспитатель. На лесной полянке дети увидели пчел, летающих над цветами. (Показывает пчелку.)

Синим, желтым, красным цветом  
На лугу цветы цветут —  
Много меда этим летом  
Пчелы в улья принесут!  
Пчелы не ленивые,  
Они трудолюбивые.  
В. Степанов

**Танец пчел** (см. приложение, с. 123)

Воспитатель. Из чащи леса вышел большой серый зверь. (*Показывает волка.*)

Кто зубами щелк да щелк?  
Ну, конечно, это ... (*волк*).  
М. Юрахно

Этот волк ребят не испугал, а стал с ними играть.

**Игра «Дети и волк»** (см. приложение, с. 122)

Воспитатель. Вот и пришли мы к болоту. На зеленом листке сидит лягушка. (*Показывает лягушку и инсценирует стихотворение.*)

Прыг-прыг, ква-ква!  
Прыг-прыг, ква-ква!  
В болоте сочная трава,  
В болоте много комаров.  
Кто ест их, тот всегда здоров.  
Вода в болоте не течет,  
И солнце спинку не печет.  
В болоте можно песни петь,  
А можно просто так сидеть.  
Скажу вам, дети, не тая,  
Люблю свое болото я.  
Прыг-прыг, ква-ква!  
Прыг-прыг, ква-ква!  
Все му болото голова!  
Д. Новиков

**Пальчиковая игра «Лягушка»**

Лягушка-попрыгушка —	<i>Похлопывают ладонями по коленям.</i>
Глазки на макушке.	<i>Поднимают вверх ладони.</i>
Прячьтесь от лягушки	<i>Сжимают пальцы в кулаки.</i>
Комары да мушки.	

Ю. Соколова

Воспитатель. Хорошо живет лягушке. Вот только один у нее враг — птица аист. (*Показывает аиста.*)

Аист без заботы  
Ходит по болоту.  
По траве осоке,  
По воде глубокой.

Знает длинноклювый,  
Не промочит ножки:  
У него на ножках  
Красные сапожки.

Д. Новиков

Лягушата от аиста разбегаются, в траве зеленой прячутся.

**Игра «Лягушки и аист»** (см. приложение, с. 124)

Воспитатель. Убежали лягушки от аиста и громко заквакали. Как?

Дети квакают.

Это лягушки дождь зовут.

**Стихотворение с движениями «Дождик»** (с. 95)

**Русская народная песня «Дождик»** (с. 95)

Воспитатель. Лягушки радуются дождю, а ребята дождика испугались, побежали домой.

**Упражнение «Устали наши ножки»**

Т. Ломовой (сборник «Музыка в детском саду. Первая младшая группа», с. 35)

1—8 такты.

*Бегут по кругу друг за другом.*

9—16 такты.

Устали наши ножки,  
Бежали по дорожке,  
Погладим наши ножки  
И отдохнем немножко.

*Садятся на пол и поглаживают вытянутые ноги.*

Е. Соковнина

**Занятие 36  
ПОСЛЕ ДОЖДЯ**

**ОБОРУДОВАНИЕ**

Запись раскатов грома; фланелеграф; картинки для фланелеграфа: солнце, радуга, цветок, пчела, улитка на травинке, бабочка, зайчик, мишка, лягушка, аист, волк; маски аиста и волка.

\* \* \*

Звучат раскаты грома (кассета «Из чего родилась музыка»).



Воспитатель. Вот и майская гроза. Дождь хлещет, гром гремит, сверкает молния. Попросим дождик лить сильнее.

Стихотворение с движениями «Дождик» (с. 95)

Русская народная песня «Дождик» (с. 95)

Воспитатель. Дождик лил, лил и перестал.

(Выкладывает на фланелеграфе солнце и радугу.)

Сильный, сильный дождь прошел,  
Стало очень хорошо.  
Полотенце-радуга  
Протирает радостно  
Солнышко от тучек,  
Чтоб сияло лучше.

*Е. Кулагина*

Воспитатель выкладывает на фланелеграфе цветок и пчелку.

Солнце лучик опустило  
И цветочек разбудило.  
Хлопотунья-пчелка,  
Золотая челка,  
На цветок присела,  
За медом прилетела.

Танец пчел (см. приложение, с. 123)

Воспитатель

Вот листок по лужице,  
Как кораблик кружится.  
Моеет лапки воробьишко,  
Чистит перышек пальтишко,  
А на чистенькую травку  
Повылазили козявки.

*Е. Кулагина*

Под радугу выкладывает улитку.

Пальчиковая игра «Улитка» (с. 96)

Воспитатель

В небе радуга-ворота.  
Всем под ней пройти охота:

Бабочкам и медвежатам,  
Лягушатам и зайчатам.

Выкладывает на фланелеграфе названных животных и бабочку.

Игра «В лесу» (с. 99)

Воспитатель

Лупоглазая лягушка  
Надувает важно брюшко.  
У нее одна забота:  
Комара поймать охота.

*В. Степанов*

Пальчиковая игра «Лягушка» (с. 102)

Воспитатель

Даже аист длинноногий  
Важно ходит по дороге:  
«Пропустите-ка меня!  
Где же радуга-дуга?»

Выкладывает под радугу аиста.

Игра «Лягушки и аист» (см. приложение, с. 124)

Воспитатель

Весело и хорошо,  
Потому что дождь прошел.  
*Е. Кулагина*

Даже волк, охотник серый,  
Для себя находит дело:  
Он детишек не пугает,  
Просто весело играет.

Игра «Дети и волк» (см. приложение, с. 122)

Воспитатель

Все мы целый день играли,  
Все под радугой скакали.  
Что за чудо-ворота —  
Эта радуга!  
Возвращаемся домой,  
Пора ребятам на покой.

Упражнение «Устали наши ножки» (с. 103)

## НОТНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ

### ТАНЕЦ С ЛИСТЬЯМИ

Сл. и муз. М. Картушиной

Умеренно



Ве - тер по ле - су ле - тал, ве - тер лис - ти - ки сры - вал.



Мы ла - дош - ки под - став - ля - ем и лис - точ - ки все пой - ма - ем.

Припев



Ве - тер, ве - тер - ве - те - рок, по - кру - жи ты наш лис - ток,



по - кру - жи, по - вер - ти и на зем - лю о - пус - ти.

Ветер по лесу летал,  
Ветер листики срывал.  
Мы ладошки подставляем  
И листочки все поймаем.

Припев:

Ветер, ветер-ветерок,  
Покружи ты наш листок,  
Покружи, поверти  
И на землю опусти.

Дует, дует ветерок,  
И качается листок.  
Очень холодно ему  
На осеннем на ветру.

Педагог раздает детям лис -  
тья. Дети выходят с ними  
и свободно располагаются по  
всему залу.

Кружатся, подняв листок  
вверх.

Приседают.

Качают листочком вправо -  
влево.

Припев.

Листья на земле лежат.  
Не найду никак ребят.  
Где же спрятались ребятки?  
Поиграю с ними в прятки!

Припев.

Я кричу: «Ау! Ау!  
Деточки, я вас зову!  
Ау! Ау!  
Потеряла вас в лесу!»

Движения те же.

Дети приседают и прячут  
лицо за листок. Воспита -  
тель ходит между ними.

Воспитатель ищет детей.

Воспитатель качает головой.

Воспитатель спрашивает: «Где же ребята?» Дети вста -  
ют, поднимают листочек вверх и кричат: «Мы тут!»

### «ДОЖДИК»

Сл. и муз. М. Картушиной

Умеренно



Дождик, дождик, хвата - тит лить - кап - кап, кап - кап - кап.



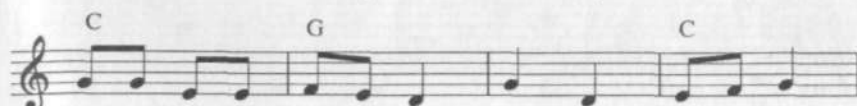
Сад о - сен - ний наш мо - чить - кап - кап, кап - кап - кап.



Слы - шишь, листь - я как шур - шат - ш - ш, ш - ш - ш.



И под кап - ля - ми дро - жат - ш - ш, ш - ш - ш.



Дождик, дождик, у - хо - ди! Да - да, да - да - да!



Боль-ше к нам не при-хо-ди! Да-да, да-да-да!

Дождик, дождик, хватит  
 лить — *Встряхивают кистями рук.*  
 Кап-кап, кап-кап-кап! *Стучат указательным  
 пальцем одной руки по ладо-  
 ни другой.*

Сад осенний наш мочить — *Встряхивают кистями рук.*  
 Кап-кап, кап-кап-кап! *Стучат пальцем по ладони.*  
 Слышишь, листья как  
 шуршат — *Трут ладони друг о друга.*

Ш-ш, ш-ш-ш...  
 И под каплями дрожат — *Поднимают руки вверх и  
 трясут кистями.*  
 Ш-ш, ш-ш-ш... *Грозят пальцем.*  
 Дождик, дождик, уходи!  
 Да-да, да-да-да!  
 Больше к нам не приходи!  
 Да-да, да-да-да!

### ИГРА «ДОГОНЯЛКИ С МИШКОЙ»

Сл. и муз. М. Карпушиной



Ай да, мишенька-медведь!  
 Очень любит песни петь:  
 «У-у-у! У-у-у!»

Дети, взявшись за руки,  
 идут по кругу. Внутри кру-  
 га ходит воспитатель с иг-  
 рушечным мишкой.

Всех ребяток догоню!»  
 Дети убегают от мишки на  
 места.

### «ВЕСЕЛЫЙ БУБЕН»

Сл. и муз. М. Карпушиной





Мы ладошкой ударяем,  
В бубен весело играем.  
Вот так, вот так,  
В бубен весело играем.

*Ударяют ладонью по бубну.*

А наш бубен-весельчак,  
Он звенеть умеет так.  
Вот так, вот так,  
Он звенеть умеет так.

*Поднимают бубен вверх и  
встряхивают его.*

### ИГРА «ЗАИНЬКА»

*Сл. М. Картушиной*

*Русская народная мелодия «Пойду ль я, выйду ль я»*

Умеренно

За - инь - ка, по - пля - ши, ма - лень - кий, по - пля - ши.  
Ты по кру - гу по - гу - ляй и дру - жоч - ка вы - би - рай.

Зайнйка, попляши,  
Маленький, попляши.  
Ты по кругу погуляй

И дружочка выбирай.  
С Машей (Колей, Дашей...) прыгай веселей,  
Своих ножек не жалеи!

*На повторение мелодии без пения ребенок с зайчиком в руках прыгает, остальные хлопают. При повторении игры внутри круга ходит ребенок и передает зайчика любому из детей.*

*Дети стоят в кругу или сидят на стульчиках. Воспитатель с игрушечным зайчиком ходит по кругу. Взрослый отдает зайчика любому ребенку и говорит:*

### «КОТЕНЬКА»

*Сл. и муз. М. Картушиной*

Не спеша, ласково

Ко - тень - ка - ко - тик, мяг - кий жи - во - тик,  
уш - ки на ма - куш - ке, ког - ти - ца - ра - пуш - ки.  
О - чень длин - ны - е у - сы, глаз - ки, слов - но фо - на - ри,  
мя - гонь - ки - е ла - поч - ки, как ме - хо - вы - е та - поч - ки.  
Кот под - ни - мет хвост тру - бой и бе - жит ско - рей до - мой:  
дай - те ко - те мо - ло - ка, мис - ка у не - го пус - та. Мяу! Мяу! Мяу!

Котенька-котик,

Мягкий животик,  
Ушки на макушке,

*Покачивают согнутыми перед грудью руками с опущенными кистями вправо-влево. Гладят ладошкой живот. Приставляют ладони к голове.*

Когти-царапушки,

Очень длинные усы,

Глазки, словно фонари,

Мягонькие лапочки,  
Как меховые тапочки.

Кот поднимет хвост трубой  
И бежит скорей домой:

Дайте ко́те молока,  
Миска у него пуста.  
Мяу! Мяу! Мяу!

*Сжимают и разжимают  
пальцы.*

*Прикасаются пальцами к  
щекам и разводят руки в  
стороны («усы»).*

*Показывают большими и  
указательными пальцами  
«очки», приставив их к гла-  
зам.*

*Поочередно мягкими движе-  
ниями выставляют вперед  
руки.*

*Поднимают одну руку вверх.  
Быстро перебирают руками  
перед грудью.*

*«Манят» руками.  
Соединяют ладони («мис-  
ка»).*

## ИГРА «КОТ И МЫШИ»

Сл. и муз. М. Картушиной

Умеренно

Музыкальное произведение «Игра «Кот и Мыши»» в 2/4 такте. Оно состоит из четырех строк нот с соответствующими текстами. Аккорды: F, C, F, C, F, B, G7, C, F, C, F.

Мыш-ки вы - лез - ли из нор-ки, и - шут,  
и - шут хле - ба кор - ку, а как ко - роч -  
ку най - дут, быст - ро зуб - ка - ми гры -  
- зут: хрум - хрум - хрум...

Музыкальное произведение «Игра «Кот и Мыши»» (продолжение). Оно состоит из двух строк нот с соответствующими текстами. Аккорды: C7, F, C, F.

Ес - ли шум ус - лы - шит  
кот, сра - зу мыш - ек он най - дет. Мя - у!

Мышки вылезли из норки,  
Ищут, ищут хлеба корку,

А как корочку найдут,  
Быстро зубками грызут:  
Хрум-хрум-хрум,  
хрум-хрум-хрум!

Если шум услышит кот,  
Сразу мышек он найдет.  
— Мяу!

*«Кот» сидит в сторонке.  
«Мышки» на носках бегают  
по залу.*

*Останавливаются, приседа-  
ют, показывают, как гры-  
зут корку.*

*Грозят пальцем.*

*Убегают от «кота».*

## ТАНЕЦ «ВЕСЕЛАЯ ПЛЯСКА»

Сл. М. Картушиной  
Польская народная мелодия «Краковяк»

Подвижно

Часть А

Музыкальное произведение «Танец «Веселая Пляска»» в 2/4 такте. Оно состоит из двух строк нот с соответствующими текстами. Аккорды: A7, D, A7, D, A7, D, A7, D.

По - бе - жа - ли нож - ки по ров - нень - кой до - рож - ке,  
по - бе - жа - ли нож - ки по ров - нень - кой до - рож - ке.

### Часть В

Хло - пай ве - се - лей, сво - их ру - чек не жа - лей.  
Хлоп - хлоп, е - ще раз! Вот ка - кой ве - се - лый пляс.

### Часть А.

Побежали ножки  
По ровненькой дорожке,  
Побежали ножки  
По ровненькой дорожке.

*Бегут по кругу друг за дру-  
гом, поставив руки на пояс.*

### Часть В.

Хлопай веселей,  
Своих ручек не жалеи!  
Хлоп-хлоп, еще раз!  
Вот какой веселый пляс.

*Хлопают в ладоши.*

### Часть А.

Топай веселей,  
Своих ножек не жалеи!  
Топ-топ, еще раз,  
Вот какой веселый пляс!

*Бегут по кругу.*

### Часть А.

Ручки поднимай,  
Ими весело качай.  
Вот так, еще раз,  
Вот какой веселый пляс!

*Бегут по кругу.*

### Часть А.

А теперь кружись,  
На носочки становись.  
Вот так покружись  
И головкой поклонись.

*Бегут по кругу.*

*Кружатся.*

*Кланяются.*

## «БУБЕН И ПОГРЕМУШКИ»

Сл. М. Карпушиной  
Русская народная мелодия «Заинька»

### Умеренно

У - да - рый ла - дош - кой в бу - бен по - сме - лей.  
Ста - нет всем ре - бя - там сра - зу ве - се - лей.

Ударяй ладошкой  
В бубен посмейся.  
Станет всем ребятам  
Сразу веселей.

*Один ребенок ударяет в бу-  
бен, остальные дети слуша-  
ют.*

Погремушкам тоже  
Хочется играть.  
Мы друзей позвали  
И давай плясать.

*Все дети играют на погре-  
мушках, ребенок с бубном  
слушает.*

## «ДЕД МОРОЗ»

Сл. и муз. неизвестного автора

### Умеренно

Зяб - нут щеч - ки, зяб - нет нос, ко - че - не - ют руч - ки.  
Ай, мо - роз, мо - роз, мо - роз, брось та - ки - е штуч - ки!



Зябнут щечки, зябнет нос,  
Коченеют ручки.

Ой, мороз, мороз, мороз,  
Брось такие штучки!

Полно за щеки щипать,

Полно баловаться.  
Выйди с нами погулять,  
С горки покататься!

*Прикасаются ладонями к  
щекам и носу.  
Поворачивают руки ладоня-  
ми вверх-вниз.  
Грозят пальцем.*

*Легко хлопают ладонями по  
щекам.  
Грозят пальцем.  
Маняют руками.  
Поднимают и опускают  
руки, показывая, как ка-  
тятся с горки.*

## ТАНЕЦ С ФЛАЖКАМИ

*Сл. и муз. М. Картушиной*

В темпе марша

Музыкальный фрагмент в 2/4 такта. Мелодия записана на одной октаве. Под ней даны русские слова. Выше ноты указаны аккорды: F, C7, F, C7, F, C7, F, C7, F, C7, F.

Ве - се - ло, ве - се - ло мы и - дём,  
фла - ги под - ни - ма - ем, пе - сен - ку по - ём.  
Ля - ля - ля, ля - ля - ля! Мы и - дём.  
Ля - ля - ля, ля - ля - ля! Пе - сен - ку по - ём.

Весело, весело  
Мы идем,  
Флаги поднимаем,  
Песенку поем.  
Ля-ля-ля, ля-ля-ля!  
Мы идем.  
Ля-ля-ля, ля-ля-ля!  
Песенку поем.

Ветерок, ветерок,  
Прилетай,  
Флаги у ребяток  
Весело качай.  
Ля-ля-ля, ля-ля-ля!  
Прилетай.  
Ля-ля-ля, ля-ля-ля!  
Весело качай.

А теперь поиграть  
Мы хотим,  
Мы сейчас присядем,  
Флагом постучим.  
Ля-ля-ля, ля-ля-ля!  
Постучим.  
Ля-ля-ля, ля-ля-ля!  
Флагом постучим.

Подними высоко  
Свой флажок,  
Покружись с флажочком,  
Маленький дружок.  
Ля-ля-ля, ля-ля-ля!  
Мой дружок.  
Ля-ля-ля, ля-ля-ля!  
Маленький дружок.  
Ура!

*Маршируют по кругу, под-  
няв вверх флажки.*

*Качают флажками.*

*Приседают и стучат палоч-  
кой флажка по полу.*

*Кружатся.*

*Поднимают флажок вверх и  
кричат «ура!».*

## ТАНЕЦ «РАЗ-ДВА!»

Сл. и муз. М. Картушиной

Весело, подвижно

Музыкальная запись на нотном стане с ключом 2/4. Аккорды: C, G7, C. Под нотами текст: Раз - два! Ве - се - ло хло - па - ют ла - дош - ки.

Музыкальная запись на нотном стане с ключом 2/4. Аккорды: G7, C. Под нотами текст: Раз - два! Ве - се - ло то - па - ют нож - ки.

Припев

Музыкальная запись на нотном стане с ключом 2/4. Аккорды: F, C, G7, C. Под нотами текст: По - бе - жа - ли, по - бе - жа - ли нож - ки по до - рож - ке.

Музыкальная запись на нотном стане с ключом 2/4. Аккорды: F, C, G7, C. Под нотами текст: Вот ка - ки - е быст - ры - е ма - лень - ки - е нож - ки.

Раз-два! Весело  
Хлопают ладошки.  
Раз-два! Весело  
Топают ножки.

*Хлопают в ладоши.*

*Топают ногами.*

Припев:  
Побежали, побежали  
Ножки по дорожке.  
Вот какие быстрые  
Маленькие ножки.

*Бегут по кругу друг за дру - гом.*

Раз-два! Огоньки  
Весело играют.  
Раз-два! Ножки  
Дружно приседают.

*Показывают «фонарики».*

*Выполняют «пружинку».*

Припев.

*Движения те же.*

Раз-два! Покажите  
Ладушки-ладошки.

*Вытягивают руки вперед и поворачивают их ладонями вверх и вниз.*

Раз-два! Выставляйте  
Маленькие ножки.

*Выставляют ноги на пятку.*

Припев:

Покружились, покружились  
Наши ребятишки.  
Вот какие озорные  
Деточки-малышки.

*Кружатся, поставив руки на пояс.*

## ТАНЕЦ УТОЧЕК

Сл. и муз. М. Картушиной

Умеренно

Музыкальная запись на нотном стане с ключом 2/4. Аккорды: Es, B, Es. Под нотами текст: Ут - ки впе - ре - ва - лоч - ку по у - ли - це и - дут,

Музыкальная запись на нотном стане с ключом 2/4. Аккорды: B, Es. Под нотами текст: кря - ка - ют счи - та - лоч - ку и пе - сен - ку по - ют.

Припев

Музыкальная запись на нотном стане с ключом 2/4. Аккорды: B7, Es. Под нотами текст: Раз - два! Раз - два! Кря - кря - кря!

Музыкальная запись на нотном стане с ключом 2/4. Аккорды: B7, Es. Под нотами текст: У - ток друж - на - я се - мья.

Музыкальная запись на нотном стане с ключом 2/4. Аккорды: B7, Es. Под нотами текст: Раз - два! Раз - два! Кря - кря - кря!



Утки вперевалочку  
По улице идут,  
Крякают считалочку  
И песенку поют.

*Припев:*

Раз-два, раз-два!  
Кря-кря-кря!

Уток дружная семья.  
Раз-два, раз-два!  
Кря-кря-кря!  
В речке плавает не зря.

Целый день по речке  
Уточки плывут,  
Плавают, ныряют  
И песенку поют.

*Припев.*

И утята быстрыми,  
Ловкими растут,  
Плавают по речке,  
И песенку поют.

*Припев.*

*Идут по кругу друг за дру-  
гом, переваливаясь с боку на  
бок, опустив руки, ладони  
поставив перпендикулярно  
туловищу.*

*Переступают с ноги на ногу.  
Три раза хлопают руками по  
бокам.*

*Кружатся.  
Повторяют движения пер-  
вых трех строк.*

*Стоя на месте, выполняют  
круговые движения руками  
перед собой.*

*Движения те же.*

*Разводят руки в стороны и  
сгибают к плечам, сжимая  
пальцы в кулаки.*

*Движения те же.*

## «НАШ ОРКЕСТР»

Сл. М. Карпушиной  
Русская народная мелодия «Полянка»

Подвижно



*Проигрыш*



Бум-бум! — мы играем,  
В бубен ударяем.  
Бум-бум! Он звенит,  
Деток веселит.

*Ударяют ладонью в бубен.*

*Проигрыш.*

*Встряхивают бубен, подняв  
его вверх.*

Динь-динь! — погремушки,  
Звонкие игрушки.  
Динь-динь! — как звенят,  
Деток веселят.

*Встряхивают погремушку  
на четвертные длительнос-  
ти.*

*Проигрыш.*

*Поднимают погремушку  
вверх и встряхивают ее на  
восьмые длительности.*

Бубен с погремушкой  
Заиграли дружно.  
Слышишь, как звенят,  
Деток веселят.

*Играют на бубнах и погре-  
мушках четвертями.*

*Проигрыш.*

*Играют на бубнах и погре-  
мушках восьмыми длитель-  
ностями.*



## ИГРА «ДЕТИ И ВОЛК»

Сл. и муз. М. Картушиной

Умеренно

Музыкальный текст песни «Игра «Дети и Волк»» в нотной записи. Песня написана в 2/4 такте. Музыкальный текст состоит из шести строк нот с соответствующими словами и гармоническими пометками (C, G7, F). Слова: Ре - бя - тиш - ки слав - ны - е в лес по - шли, на по - ля - не лан - ды - ши там на - шли. Но цве - ты ду - шис - ты - е мы не рвём, а тан - цу - ем ве - се - ло и по - ем.

Ребятишки славные  
В лес пошли,  
На поляне ландыши  
Там нашли.  
Но цветы душистые  
Мы не рвем,  
А танцуем весело  
И поем.

*Взявшись за руки, идут по кругу.*

*Проигрши.*

Волк зубастый песенки  
Услыхал,  
На полянку тоже он  
Прибежал.  
Нас, волчок, пожалуйста,  
Не пугай.  
А на пляску девочку  
Приглашай.

*Проигрши.*

*Танцуют по показу воспитателя.  
Выходит мальчик-«волк» и движется навстречу внутри круга. Дети идут по кругу.*

*Грозят пальцем «волку».  
«Волк» приглашает девочку и выводит ее в центр круга.*

*«Волк» и девочка кружатся, взявшись за руки.*

## ТАНЕЦ ПЧЕЛ

Сл. и муз. М. Картушиной

Подвижно

Музыкальный текст танца «Танец Пчел» в нотной записи. Танец написан в 3/8 такте. Музыкальный текст состоит из трех строк нот с соответствующими словами и гармоническими пометками (C, G7, F, G, Fm, C). Слова: 1. - Я, пче - ла, ле - та - ю - жу - жу - жу. Над цве - та - ми пест - ры - ми я кру - жу. 2. И при - се - ла пчёл - ка на цве - ток, пьёт о - на ду - шис - тый, слад - кий сок.

*С начала до слова «Конец»*

**Подвижно**

1. Я, пчела, летаю —  
Жу-жу-жу.  
Над цветами пестрыми  
Я кружу.

*«Летают» между большими цветами, лежащими на полу.*

2. И присела пчелка  
На цветок,  
Пьет она душистый,  
Сладкий сок.

*«Присаживаются» на цветы и «пьют» из ладошек.*

3. Крылья расправляет —  
Жу-жу-жу.  
Далеко летает —  
Жу-жу-жу.

*Встают и плавно взмахивают руками.  
Бегут вокруг цветов. Кланяются.*

**ИГРА «ЛЯГУШКИ И АИСТ»**

*Сл. и муз. М. Карпушиной*

**Подвижно**

The musical score is written on four staves in a 2/4 time signature with a key signature of one flat (B-flat). The notes are simple, consisting of quarter and eighth notes. Chord symbols (B, Es, F) are placed above the staves to indicate accompaniment. The lyrics are written below the notes.

Прыг - скоч, прыг - скоч пры-га - ют ква - куш-ки.  
Прыг-на коч-ку, на лис-ток зе - ле - ны - е ля - гуш-ки.  
Ква - ква, ква - ква-ква! На-ша пес-ня хо-ро-ша!  
Ква - ква, ква-ква-ква! Да-ле-ко о - на слыш-на!

Прыг-скок, прыг-скок  
Прыгают квакушки.  
Прыг — на кочку, на листок  
Зеленые лягушки.

*Дети-«лягушки» прыгают на обеих ногах в свободном направлении. «Аист»-взрослый стоит в стороне.*

Ква-ква, ква-ква-ква!  
Наша песня хороша!  
Ква-ква, ква-ква-ква!  
Далеко она слышна!

*«Лягушки», стоя на месте, качают ладошками вправо-влево и квакают.*

*(Говорит.)*

На охоту аист вышел.  
Лягушата, тише, тише!  
Ходит аист тут и там,

*«Аист» ходит вокруг «лягушек». Педагог говорит слова и грозит пальцем. «Лягушата» «дрожат».*

Разбегайтесь по домам!

*«Лягушки» убегают от «аиста».*

## Список использованной и рекомендуемой литературы

- Александрова З.Н. Стихи. М., 2004.  
Ахундова А.Н. Погремушка. М., 2000.  
Буденная Т.В. Логопедическая гимнастика. СПб., 1999.  
Дружинина М.В. Прыг-скок. М., 2000.  
Ладушки, ладушки / Сост. П.И. Садчиков, Е.А. Алифарова. М., 2003.  
От осени до лета / Сост. Л.А. Владимирская. Волгоград, 2003.  
Соколова Ю.А. Игры с пальчиками. М., 2005.  
Соколова Ю.А. Речь и моторика. М., 2002.  
Степанов В.А. Азбука игрушек. М., 2005.  
Степанов В.А. Животный мир России. М., 2002.  
Степанов В.А. Родная природа. М., 2004.  
Стихи для утренников. М., 2004.  
Стихи к любимым праздникам. М., 2002.  
Стихи о животных. Ростов н/Д, 2004.  
Яснев М.Д. Задумчивый воробей. М., 2002.  
Яхнин Л.Л. Ладушки. М., 2003.

## Нотные сборники

- Боромыкова О. Коррекция речи и движения с музыкальным сопровождением. СПб., 1999.  
Музыка в детском саду. Вып. 1. М., 1965.  
Музыка в детском саду. Вторая младшая группа / Сост. Н.А. Ветлугина, И.Л. Дзержинская, Л.Н. Комисарова. М., 1989.  
Музыка в детском саду. Первая младшая группа / Сост. Н.А. Ветлугина, И.Л. Дзержинская, Л.Н. Комисарова. М., 1990.  
Музыка в раннем детстве. М., 1982.  
Музыка и движение (Упражнения, игры и пляски для детей 3—4 лет) / Сост. С.И. Бекина, Т.П. Ломова, Е.Н. Соковнина. М., 1981.  
Песни для детского сада / Сост. Н.А. Метлов. М., 1974.  
Праздники в детском саду / Сост. С.И. Бекина. М., 1976.  
Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши. СПб., 2001.  
Учите детей петь (Песни и упражнения для развития голоса у детей 3—5 лет) / Сост. Т.М. Орлова, С.И. Бекина. М., 1986.

## Аудиокассеты

- Голоса животных и птиц. М., 2005.  
Из чего родилась музыка. М., 2001.  
Колыбельные / Сер. Harry baby. Германия: ТНМР.  
Я с комариком плясала / Сер. Русские народные танцы. М., 2001.

## Содержание

От автора .....	3
Перспективный план логоритмических занятий .....	5
Конспекты логоритмических занятий .....	6
Занятие 1. Встреча с белочкой в осеннем лесу .....	6
Занятие 2. Сидит белка на тележке .....	8
Занятие 3. Кто грибок найдет? .....	12
Занятие 4. Гости .....	14
Занятие 5. В огороде зайчика .....	17
Занятие 6. Зайкина капуста .....	19
Занятие 7. Лучшая игра .....	22
Занятие 8. Утенок и его друзья .....	24
Занятие 9. Про кота .....	26
Занятие 10. Кот Василий .....	28
Занятие 11. Кот и кошка .....	31
Занятие 12. Утки — беленькие грудки .....	34
Занятие 13. Зайчик в гостях у ребят .....	37
Занятие 14. Зайкин дом .....	40
Занятие 15. Белкина помощница .....	43
Занятие 16. Чудо-елка .....	46
Занятие 17. Подарки Дедушки Мороза .....	48
Занятие 18. Птичья елка .....	51
Занятие 19. Мороз и птички .....	54
Занятие 20. Танюшка .....	56
Занятие 21. Вкусная каша .....	59
Занятие 22. Аленушка и лошадка .....	63
Занятие 23. Лошадка .....	67
Занятие 24. Капризная внучка .....	69
Занятие 25. Хозяюшка .....	73
Занятие 26. Котенок и щенок .....	75
Занятие 27. Про собачку .....	78
Занятие 28. Таня пропала .....	81
Занятие 29. Верные друзья .....	84
Занятие 30. Про петушка .....	86
Занятие 31. Уточка и курочка .....	89
Занятие 32. Цыплячий переполох .....	92
Занятие 33. Радуга-горка .....	94
Занятие 34. Майский день .....	97
Занятие 35. Про зеленую лягушку .....	100
Занятие 36. После дождя .....	103



<b>Нотное приложение</b> .....	106
Танец с листьями .....	106
«Дождик» .....	107
Игра «Догонялки с мишкой» .....	108
«Веселый бубен» .....	109
Игра «Заинька» .....	110
«Котенька» .....	111
Игра «Кот и мыши» .....	112
Танец «Веселая пляска» .....	113
«Бубен и погремушки» .....	115
«Дед Мороз» .....	115
Танец с флажками .....	116
Танец «Раз-два!» .....	118
Танец уточек .....	119
«Наш оркестр» .....	121
Игра «Дети и волк» .....	122
Танец пчел .....	123
Игра «Лягушки и аист» .....	124
Список использованной и рекомендуемой литературы .....	126
Нотные сборники .....	126
Аудиокассеты .....	126